

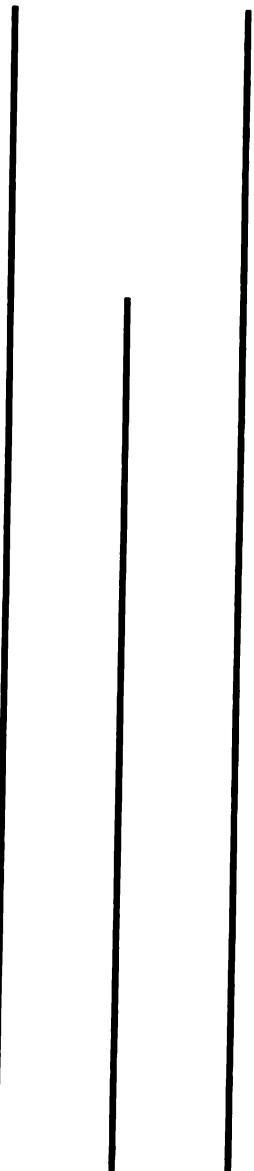


# حَاجَةُ الْبَشَرِ إِلَيْهَا

إِلَى مَعْرِفَةٍ صَحِيحةٍ وَمَجَمِعٍ إِسْلَامِيٍّ

لِلْعَالَّمِ إِلَامَامِ السَّيِّدِ أَبِي الْحَسَنِ عَلَيْهِ الْحَسْنَى النَّدوِيِّ

كَارِبِنْ كِتَابِي



حاجة البشرية  
إلى معرفة صحيحة ومجتمع إسلامي

الموضوع: ثقافة إسلامية  
 العنوان: حاجة البشرية إلى معرفة صحيحة ومجتمع إسلامي  
 تأليف: الشيخ أبي الحسن الندوبي

## الطبعة الثانية

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

ISBN 978-614-415-147-1

### © حقوق الطبع محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والسموع والحسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطى من ورثة المؤلف.

ISBN 978-614-415-147-1



9 786144 151471

الطباعة والتحليل: ملكي برت:

الورق: أبيض / الطباعة: لون واحد / التحليل: غلاف

القياس: ٢٠×١٤ / عدد الصفحات: ٨٠ / الوزن: ١٦٠ غ

دمشق - سوريا - ص.ب : ٣١١

حليوني . حادة ابن سينا . بناء الجابي - صالة المبيعات تلفاكس: ٢٢٢٨٤٥٠ - ٢٢٢٥٨٧٧  
الادارة تلفاكس: ٢٢٤٣٥٠٢ - ٢٢٥٨٥٤١

١١٣/٦٣١٨ - ص.ب : ٣١١  
لبنان - بيروت - برج أبي حيدر . خلف دبوس الأصلي . بناء المدبقة - تلفاكس: ٠١ ٨١٧٨٥٧ - حوال: ٠٣ ٢٠٤٤٥٩

[www.ibn-katheer.com](http://www.ibn-katheer.com) - [info@ibn-katheer.com](mailto:info@ibn-katheer.com)



للطباعة والنشر والتوزيع

حَاجَةُ الْبَشَرِ إِلَيْهَا

إِلَى مَعْرِفَةٍ صَحِيقَةٍ وَمُجْتَمِعٍ إِسْلَامِيٌّ

للعلامة الإمام السيد أبي الحسن علي الحسني الندوبي

دار ابن كثير

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

## هذا الكتاب

يتناول هذا الكتاب ثلاثة عناوين :

أولاً : النبوة هي الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة ، فالقرآن الكريم يلح على أن الأنبياء هم الأدلة على ذات الله وصفاته وهم الوسيلة التي لا يشوبها جهل ولا ضلال.

وثانيها : مطالبة القرآن المسلمين بالانقياد التام والاستسلام الكامل .

وبما أننا عباد الله في الأمور كلها ، فينبغي لنا أن نكون ممثلين للأوامر الإلهية ، ومتمسكين بها .

وثالثها : استعراض المجتمع الإسلامي المعاصر في ضوء الواقع مع توضيح أسباب حيرة العالم الإسلامي ومعرفة مصادرها ، وأسبابها ، ونتيجة هذه الحيرة .

والنقاط الرئيسية الخامسة لتغيير الحال والعودة بالأمة الإسلامية إلى دورها الإصلاحي والقيادي .



## النبوة هي الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة

نموذج من فكر الإمام ابن تيمية:

إن الإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية خليق بأن تكتب عنه كتب كثيرة في أنحاء العالم الإسلامي ، فإنه يصلح أن يقال : إن هذا العصر عصر ابن تيمية ؛ فقد كان لشخصيته ودعوته ودوره الإصلاحي عودة في هذا العصر ، ولكتاباته وأفكاره واتجاهاته انتفاضة لم تكن لمصلح إسلامي أو مؤلف من المؤلفين القدامى ، لأسباب تحتاج إلى شرحها إلى كتاب مستقل .

وقد كانت الهند خليقة بأن تهتم لوجود صلات عميقة الجذور بين دعوته وجهاده ، وبين أوضاع هذه البلاد الدينية والعلمية ، لوجود بعض كبار المدافعين عن دعوته ومدرسته وتحقيقاته ، كحكيم الإسلام الشيخ أحمد بن عبد الرحيم الدهلوi من رجال

القرن الثاني عشر الهجري<sup>(١)</sup> وخلفائه وتلاميذه وتلاميذ تلاميذه ، وما نالت دعوتهم العلمية والإصلاحية في شبه القارة من ترحيب وقبول حسن ، ونشاط وحماس في القرن الثالث عشر وبعده ، وقامت على أساسها مدارس تربوية ثقافية ، وحركات إصلاحية دعوية .

وكانت تجمع بين الدعوة إلى التوحيد الخالص واتباع السنة السننية وبين ما كانت تحتاج إليه هذه البلاد ويقتضيه الزمان ، من الدعوة إلى تزكية النفوس وتربيتها والقيام بحركة الجهاد في سبيل الله وتحرير البلاد ، والسعى في إنشاء حكومة إسلامية على منهج الخلافة الراشدة ، ونقل المراجع الدينية الأصلية إلى لغة البلاد ونشرها في نطاق واسع ، وإصلاح المجتمع الإسلامي الهندي ، وإنقاذه من رواسب الجاهلية الهندية والتقاليد والأعراف القديمة التي لا تتفق مع تعاليم الإسلام ، والقيام بجولات دعوية واسعة ، والاتصال بالشعب والجماهير اتصالاً مباشراً ، وهو مما اتسمت به وامتازت مدرسة حكيم الإسلام الشيخ ولی الله الدهلوی م ١١٧٦ هـ التربوية والإصلاحية ، ودعوة السيد الإمام

(١) وهو صاحب الكتاب الفريد في موضوعه «حجۃ الله البالغة» توفي سنة ١١٧٦ هـ. وهو المعروف بالشيخ ولی الله الدهلوی ، ليراجع كتاب العلامة الندوی (رجال الفكر والدعوة في الإسلام - الجزء الرابع) صدر مصححاً ومنقحاً عن دار ابن کثیر بدمشق عام ١٩٩٩ م.

أحمد بن عرفان الشهيد (١٢٤٦) الإصلاحية الكفاحية الكبرى<sup>(١)</sup>.

إن شيخ الإسلام ابن تيمية كان من أفاد المحققين والباحثين ، والمصلحين المجددين ، في تاريخ الإسلام ، ومن عماليق الفكر الإسلامي ومن أجمعهم لشعب الإصلاح المطلوب ، والدور الإصلاحي والتجميدي الشامل ، منها تجديد عقيدة التوحيد ، وإبطال العقائد والتقاليد المشركـة ، ومنها نقد الفلسفة والمنطق وعلم الكلام وترجيع أسلوب الكتاب والسنة ، ومنها نقد الديانات والمملل المعارضـة والمحاربة للإسلام ، والرد على الفرق والنحل المنحرفة عن الطريق القويم ، والثائرة على الإسلام ، فمن الديانات المسيحية المجابهة للدين الإسلامي عقيدة ودعوة ، وقوة سياسية ، ونفوذاً مادياً<sup>(٢)</sup> ومن الفرق «الشيعية» التي ما أضر بالإسلام وال المسلمين مثلها<sup>(٣)</sup> وما شكـك مثل ما شكـكت في نجاح جهود سيد الرسـل وخاتـمـهم في دعـوته وتربيـته ، وفي تمـيزـهـ من نـشـأـ في أحـضـانـ النـبـوـةـ وـتـخـرـجـ فيـ مـدـرـسـةـ الرـسـالـةـ السـماـوـيـةـ وـالـتعـالـيمـ النـبـوـيـةـ بـطـرـيقـ مـباـشـرـ ، عنـ الأـجيـالـ

(١) ليرجع للتفصـيلـ إلىـ كتابـ العـلامـةـ النـدوـيـ «ـسـيـرـةـ السـيـدـ أـحـمـدـ الشـهـيدـ»ـ الجزـءـ ١ـ -ـ ٢ـ بـالـأـرـدـيـةـ وـكـتاـبـ «ـإـذـاـ هـبـتـ رـيـحـ الإـيمـانـ»ـ بـالـعـرـبـيـةـ ، طـبـعـ فـيـ الـكـوـيـتـ مـنـ دـارـ الـقـلـمـ ، وـفـيـ دـمـشـقـ مـنـ دـارـ اـبـنـ كـثـيرـ .

(٢) وـنـموـذـجـهـ كـتابـهـ العـظـيمـ «ـالـجـوابـ الصـحـيحـ لـمـنـ بـدـلـ دـيـنـ مـسـيـحـ»ـ .

(٣) وـمـثـالـهـ كـتابـهـ العـظـيمـ «ـمـنـهـاجـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ فـيـ نـقـضـ كـلـامـ الشـيـعـةـ وـالـقـدـرـيـةـ»ـ .

البشرية وأمم الأنبياء ، في الصلاح والاستقامة ، والسمو والطاعة لله ورسوله ، وشككت في نقاء الكتاب المنزل الأخير وبقائه على أصالته ونصه وفي عقيدة ختم النبوة ووحدة الرسل - بما تقوله وتعتقد في الإمامة وأئمتها - ومنها تجديد العلوم الشرعية وتنشيط الفكر الإسلامي وتوسيع ثروته وتعميقها ، وإثبات الحاجة إلى الاجتهداد ، وكل ذلك في اتزان واقتصاد ، واعتراف للأئمة المجتهدين السابقين بالفضل ورد الملام عنهم والتماس العذر لهم .

وتلك كلها مآثر علمية فكرية بطولية لا يستهان بقيمتها ولا يقلل من شأنها ، ولا تيسّر ولا توفر إلا لمن أراد الله به الخير لهذه الأمة وقيضه للقيام بمهمة الإصلاح والتجديد .

ولكن مأثرته الكبرى الرئيسية في اعتقادي وفي ضوء دراستي المقارنة واستعراضي لتاريخ الفكر الديني ، وما قام عليه من مجتمعات ومدارس ، وحركات علمية وفكرية وتأليفية ، هي تركيزه على حاجة البشرية إلى النبوة ، والضغط على أنها الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة ، وهو المدخل الرئيسي الكبير إلى تحديد مكانة شيخ الإسلام التحقيقية والتجديدية ومنزلته بين علماء الإسلام والدعاة والمصلحين ، وذلك يحتاج إلى شيء من الشرح والإفاضة في الموضوع وبيان «الخلفيات» التي لا يمكن الشعور الحقيقي بمدى أهمية هذه

المأثرة وقيمتها ، بدون الاطلاع عليها ، وبضدتها تتبين الأشياء» .

ماذا يثبته القرآن ويعلنه؟ :

يلح القرآن على أن الأنبياء هم الأدلة على ذات الله وصفاته الحقيقة ، وهم الوسيلة الوحيدة لمعرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة ، التي لا يشوبها جهل ولا ضلال ، ولا سوء فهم ولا سوء تعبير ، ولا سبيل إلى معرفة الله تعالى الصالحة إلا ما كان عن طريقهم ، لا يستقل بها العقل ولا يعني فيها الذكاء ، ولا تكفي سلامة الفطرة ، وحدة الذهن والإغرار في القياس والغنى في التجارب ، وقد ذكر الله تعالى هذه الحقيقة الناصعة على لسان أهل الجنة ، وهم أهل الصدق وأهل التجربة ، وقد أعلنوا ذلك في مقام صدق فقالوا: ﴿الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي هَدَنَا إِلَيْهَا وَمَا كَانَ لِنَفْتَدِي لَوْلَا أَنَّ هَدَنَا اللّهُ﴾ [الأعراف: ٤٣] وقرنوا هذا الاعتراف والتقرير بقولهم: ﴿لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلٌ رَّبِّنَا بِالْحَقِّ﴾ [الأعراف: ٤٣] فدل على أن الرسل وبعثتهم هي التي تمكنا بها من معرفة الله تعالى وعلم مرضاته وأحكامه والعمل بها ، الذي تمكنا به من الدخول في الجنة والوصول إلى دار النعيم .

وقد ختم الله تعالى سورة جليلة من سور القرآن وهي سورة الصافات ، وقد نفى فيها ضلال المشركين وسوء اعتقادهم ونسبتهم إلى الله ما هو منه بريء ، فقال في آخر السورة:

﴿ سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ وَسَلَّمَ عَلَى الْمَرْسَلِينَ ١٨١ وَلَهُ حَمْدٌ لِّلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الصفات: ١٨٠ - ١٨٢] والآيات الثلاث حلقات متصلة بعضها ببعض ، فلما نزه الله نفسه العلية مما يتفوّه به المشركون ، ذكر المرسلين الذين جاؤوا بالتنزيه والتقديس الكاملين ، والوصف الصحيح البليغ ، وسلم وأثنى عليهم لأنهم هم أهل الفضل في تعريف الخلق بالخالق ، وفي الوصف الصحيح الصادق ، وكانت بعثتهم منة على الخلق ، ونعمته على الإنسانية ، ومن مقتضيات الربوبية الرحيمة الحكيمه ، فختم كل ذلك بقوله: **﴿ وَلَهُ حَمْدٌ لِّلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾** [الصفات: ١٨٢].

### ضلال الفلسفة اليونانية وسر شقاها وخيبتها:

إذاً فقد ضل وتعب وجاهد في غير جهاد من أراد معرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة وصفاته وأسمائه الحسنة ، وما بينه وبين هذا العالم من صلة ، وكيفية إحاطته به وقدرته عليه ونفوذه أحکامه فيه عن غير طريق الأنبياء والمرسلين ، واعتمد في ذلك على عقله وعلمه ، وذكائه وإمامته ببعض العلوم والصناع ، ونجاحه في بعض المحاولات العلمية ، وإنماجه الضعيف المتواضع أو العظيم الضخم في بعض مجالات علمية ، وحق عليهم قوله تعالى: **﴿ هَتَأْنُتُمْ هَتُولَاءِ حَجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾** [آل عمران: ٦٦].

وهذا سر ضلال الفلسفة الإغريقية الإلهية وأقطابها ونوابغها فقد غرهم ذكاؤهم وعلومهم وأدابهم وشعرهم الخصب الغني وملامحهم العظيمة التي نظموها ونبوغهم في علوم الرياضيات والهندسة ، والإقليدس والفلسفة الطبيعية ، والنجوم والفلكيات ، فخاضوا في الإلهيات وفي موضوع الذات والصفات والخلق ، والإبداع ، فجأوا بالسخيف المرذول ، وبالتهافت المتساقط ، وبالمتناقض المتضاد من الآراء والأقوال والتحكمات والتخمينات ، التي صدق حجة الإسلام الغزالي رحمة الله في وصفها بقوله :

«ظلمات بعضها فوق بعض . لو حکى الإنسان عن منام رأه لاستدل على سوء مزاجه ، أو لو أورد جنسه في الفقهيات التي قصارى المطلب فيها تخمينات لقيل إنها ترهات ، لا تفيغ غلبات الظنون»<sup>(١)</sup>.

وقال في موضع آخر : «لست أدری كيف يقنع المجنون من نفسه لمثل هذه الأوضاع ، فضلاً عن العقلاء الذين يشكون الشعراً بزعمهم في المعقولات»<sup>(٢)</sup>.

(١) تهاافت الفلاسفة ، ص ١٠٥.

(٢) المرجع السابق ، ص ١٢٤.

دور ابن تيمية في التركيز على ما جاء عن طريق الأنبياء، وترسيفه لآراء الفلسفه:

ويأتي ابن تيمية في القرن الثامن الهجري ، وهذا القرن مسحور مبهور بكلام الفلسفه والمنطقين ، فيجعل الرد عليهم موضوعه الأثير الحبيب ، ويركز عليه في كتاباته وبحوثه ، فيقول مثلاً معلقاً على كلام الفلسفه والحكماء : «يتأمل الليب كلام هؤلاء الذين يدعون الحدق والتحقيق مايدفعون به ما جاءت به الرسل ، كيف يتكلمون في غاية حكمتهم ونهاية فلسفتهم بما يشبه كلام المجانين ، ويجعلون الحق المعلوم بالضرورة مردوداً ، والباطل الذي يعلم بطلانه بالضرورة مقبولاً بكلام فيه تلبيس وتدلیس<sup>(١)</sup> .

وحق عليهم قوله تعالى : ﴿أَشَهِدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْبَرُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ﴾ [الزخرف: ١٩] وقوله تعالى : ﴿مَا أَشَهَدُتُهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَخَذِّدًا مُضِلِّلًا عَضْدًا﴾ [الكهف: ٥١].

**المقارنة بين الإلهيات اليونانية وعلوم الأنبياء وتعاليمهم:**

إنه يتعجب حينما يتناول مباحث العلوم الإلهية لفلسفه اليونان وأقوال فلاسفتهم الذين يقرنونها بالعلوم والحقائق التي يأتي بها

(١) منهاج السنة ، ج ٣ / بيان موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول في  
الحاشية ، ص ٢٧٢.

الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، يقول في حماس زائد وقوه بالغة:

«إذا نظر في كلام معلمهم الأول - أرسطو- وتدبره الفاضل العاقل لم يفده إلا العلم بأنهم كانوا من أجهل الخلق برب العالمين، وصار يتعجب تعجباً لا ينقضي ممن يقرن علم هؤلاء بالإلهيات بما جاءت به الأنبياء ، ويرى أن هذا من جنس من يقرن دهاقين القرى بملوك العالم ، فهو أقرب إلى العلم والعدل ممن يقرن هؤلاء الأنبياء ، فإن دهقان القرية متول عليهم كتولي الملك على مملكته ، جزء من الملك».

وأما ما جاءت به الأنبياء فلا يعرفه هؤلاء ألبته ، وليسوا قريبين منه ، بل كفار اليهود والنصارى أعلم منهم بالأمور الإلهية ، ولست أعني بذلك ما اختص الأنبياء بعلمه من الوحي الذي لا ينال غيرهم ، فإن هذا ليس من علمهم ولا من علم غيرهم ، وإنما أعني العلوم العقلية التي بينها الرسل للناس بالبراهين العقلية في أمر معرفة الرب وتوحيده ومعرفة أسمائه وصفاته ، وفي النبوءات والمعاد ، وما جاؤوا به من مصالح الأعمال التي تورث السعادة في الآخرة ، فإن كثيراً من ذلك لم يشموا رائحتها ، ولا في علومهم ما يدل عليها ، وأما ما اختصت الرسل بمعرفته وأخبرت به من الغيب ، فذلك أمر أعظم من أن يذكر في ترجيحة على الفلسفة ، وإنما المقصود الكلام في العلوم

العقلية ، دع ما جاءت به الأنبياء فإنه مرتبة عالية»<sup>(١)</sup>.

«بين ابن سينا أمر النبوة أنها من قوى النفس ، وقوى النفوس متفاوتة ، وكل هذا كلام من لا يعرف النبوة بل هو أجنبي عنها ، وهو أنقص من أراد أن يقرر أن في الدنيا فقهاء وأطباء وهو لم يعرف غير الشعراء ، فاستدل بوجود الشعراء على وجود الفقهاء والأطباء ، بل هذا المثال أقرب ، فإن بعد النبوة عن غير الأنبياء أعظم من بعد الفقيه والطبيب عن الشاعر ، ولكن هؤلاء من أجهل الناس بالنبوة ، رأوا ذكر الأنبياء قد شاع فأرادوا تخریج ذلك على أصول قوم لم يعرفوا الأنبياء»<sup>(٢)</sup>.

ويقول في موضع آخر :

«وأبعد هؤلاء عن النبوة المتكلسةُ والباطنيةُ والملاحدةُ ، فإن هؤلاء لم يعرفوا النبوة إلا من جهة القدر المشترك بينبني آدم وهو المنام ، وليس في كلام أرسطو وأتباعه كلام في النبوة ، والفارابي جعلها من جنس المنamas فقط ، ولهذا يفضل هو وأمثاله الفيلسوف على النبي ، وابن سينا عظمها أكثر من ذلك فجعل للنبي ثلات خصائص : إحداها: أن ينال العلم بلا تعلم ويسميها القوة القدسية ، وهي القوة الحدسية عنده.

(١) الرد على المنطقين ، ص ٣٩٤.

(٢) النبوءات: ص ٢٢.

والثاني : أن يتخيل في نفسه ما يعلمه فيرى في نفسه صوراً نورانية ويسمع في نفسه لا في الخارج ، فهكذا عند هؤلاء جميع ما يختص به النبي مما يراه ويسمعه دون الحاضرين إنما يراه في نفسه ، ويسمعه في نفسه وكذلك الممرون<sup>(١)</sup> عندهم .

والثالث : أن يكون له قوة يتصرف بها في هيولى العالم بإحداث أمور غريبة ، وهي عندهم آيات الأنبياء وعندهم ليس في العالم حادث إلا عن قوة نفسانية أو ملكية أو طبيعية . . . وهؤلاء عندهم جميع ما يحصل في نفوس الأنبياء إنما هو من فيض العقل الفعال .

ثم إنهم لما سمعوا كلام الأنبياء وأرادوا الجمع بينه وبين أقوالهم ، فصاروا يأخذون ألفاظ الأنبياء فيضعونها على معانيهم ويسمون تلك المعاني بتلك الألفاظ المنقولة عن الأنبياء ثم يتكلمون ويصفون الكتب بتلك الألفاظ المأخوذة عن الأنبياء ، فيظن من لم يعرف مراد الأنبياء ومرادهم أنهم عنوا بها ما عنده الأنبياء ، وضل بذلك طوائف ، وهذا موجود في كلام ابن سينا ومن أخذ عنه»<sup>(٢)</sup> .

(١) الممرون من غالب عليه المرة (خلط من أخلاق البدن وهو الصفراء أو السوداء وهاجت ، فهو ممرون) .

(٢) النباتات : ص ١٦٨ .

**الفرق الأساسي بين القرآن والفلسفة في ذات الله تعالى وصفاته:**

وقد أشار إلى نقطة علمية مهمة وهو يتحدث عن الفرق المبدئي بين القرآن والفلسفة في ذات الله تعالى وصفاته ، يقول :

«والقرآن أثبتت الصفات على وجه التفصيل ونفي عنها التمثيل وهي طريقة الرسل ، جاؤوا بإثبات مفصل ونفي مجمل ، وأعداؤهم جاؤوا بنفي مفصل وإثبات مجمل»<sup>(١)</sup>.

**تoward علمي والتقاء فكري عقائدي عجيب :**

من المواقفات العجيبة والالتقاءات العلمية الدعوية العقائدية التي تثير العجب والإعجاب ، ما يجده القارئ المتتبع من حدة التفكير والتوصل إلى نتيجة واحدة ، التركيز عليها ، والإلحاح في سبيلها ، في رسائل مصلح آخر - تحقق له من النجاح في تغيير مسیر التاريخ وإنقاذ البلاد بأسرها من خطر الردة الدينية الحضارية العلمية الشاملة ، التي بناها واحتضنها ملك من أكبر الملوك وأقواهم إرادة وصرامة<sup>(٢)</sup> وحاول تطبيقها بجميع وسائل

(١) النبات: ص ١٥٣ .

(٢) وهو الإمبراطور المغولي جلال الدين أكبر (٩٦٣ - ١٠١٤ هـ الموافق = ١٥٥٦ - ١٦٠٥ م) ابن الملك نصیر الدين همايون بن ظهير الدين بابر =

الحكومات وطاقاتها ، مثل ما حصل له - وهو الشيخ الإمام أحمد بن عبد الأحد السرهندي ، (٩٧١ - ١٠٣٤ هـ الموافق ١٥٦٣ م - ١٦٢٤ م).

وذلك إن دل على شيء فإنه يدل على أن الحق واحد ، وأن الإخلاص والتجرد في دراسة الكتاب والسنة ، واللجوء إلى الله تعالى والإذابة إليه ، وال توفيق الإلهي ضامن بالوصول إلى الحق والصواب ، واللب للباب ، وصدق الله العظيم :

﴿وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

[العنكبوت: ٦٩].

**عجز العقل والكشف وإخفاقهما في إدراك حقائق ما وراء الطبيعة:**

أثبت الإمام السرهندي - بدوره - عجز العقل والكشف وقصورهما في إدراك الأمور الغيبية ، والعلوم التي هي وراء طور العقل ، والمعرفة الصحيحة لذات الله - سبحانه وتعالى - وصفاته ، وإحراز العلم الذي لا يشوبه شك ، والحقائق الثابتة القطعية التي لا تخالجها شبهة - والخطأ والزلة ، وسوء الفهم

= مؤسس الحكومة المغولية في الهند ، ليراجع للتفصيل كتاب العلامة الندوي «الإمام السرهندي» الجزء الثالث من سلسلة رجال الفكر والدعوة في الإسلام - ، دار ابن كثير - دمشق.

والتحريف ، ولا يمكن إدراك المعرفة الصحيح لذات الله سبحانه وصفاته إلا عن طريق الأنبياء والمرسلين ، وإذا كان العقل وراء طور الحسن ، فإن النبوة وراء طور العقل ، ولا سبيل إلى معرفة الطريقة الصحيحة لتقديس الله وتعظيمه وتحميده وتمجيده إلا بالنبوة ، و تعاليم الأنبياء وأخبارهم<sup>(١)</sup> .

وقد وقع حكماء اليونان بهذا الصدد في زلات خطيرة ، وأخطاء فاحشة ، فكما أن العقل الخالص ، والعقل المجرد ليس له وجود ، كذلك الكشف الخالص ، والكشف المجرد - الذي يكون بعيداً عن التأثيرات الخارجية ، والأهواء الداخلية - صعب الوجود ، بل عديم الوجود ، وقد زلت أقدام الإشرقيين وأصحاب صفاء النفس وسمو الروح ، ووقعوا فريسة الأوهام والجهالات ، كما زل زعماء العقل والفلسفة ، فالعقل والإشراق لا يغنيان في الحصول على اليقين والوصول إلى الله شيئاً ، والبعثة المحمدية ، والرسالة النبوية هي الوسيلة الوحيدة لمعرفة ذات الله - تعالى شأنه - وصفاته وأحكامه .

**وأعلن الإمام السرهندي في قوة ووضوح وفي رسائل كثيرة:**

(١) ليرجع للتفصيل والاطلاع على نصوص الموضوع «رسائل الإمام السرهندي» أو كتاب العلامة الندوي : (رجال الفكر والدعوة في الإسلام - الجزء الثالث) طبع دار ابن كثير بدمشق .

أن من المستحيل تجريد العقل وخلوصه ، وأن العقل - كالحواس الأخرى - يتأثر بالعوائد وال المسلمات الداخلية ، والعوامل والتأثيرات الخارجية ، وإن كثيراً من استنتاجاته ، وأحكامه تتلون بالألوان الخارجية التي يكون وجودها في داخله أو باطنه ، وتمتزج بها<sup>(١)</sup>.

وأثبتت أن العقل قاصر عن أن يكون حجة وبرهاناً وأنبعثة الأنبياء هي الحجة البالغة ، ولا سبيل إلى التزكية الحقيقة بدون الاهتداء بهذه البعثة.

«ولكن الحقيقة ، ولب لباب العلم والعرفان أنه لا طريق إلى

(١) ومن عجيب المصادفات والدلائل على صحة نتيجة البحث العلمي الخالص ، أن الفيلسوف الألماني الشهير إمانويل كانت (Emanuel Kant، 1729-1804) بدأ - بعد قرابة قرنين من وفاة الإمام السرهدني - البحث الموضوعي ، والتحقيق العلمي في صلاحية العقل لتجريده ، وتحرره عن البيئة وعوامل الوراثة ، والعادات والمعتقدات ، والحكم الفاصل في قضية ما من القضايا ، إنه عين حدود العقل ودوائره في شجاعة ووضوح ، واستبعد وجود العقل الخالص ، ونشر كتابه الخطير «نقد العقل الخالص» (Critique of Pure Reason) عام ١٧٨١ م) ، الذي أحدث هزة واضطرباباً في الأوساط الفكرية والفلسفية ، وكما يقول الدكتور إقبال: «إنه هدم أعمال المتنورين وحولها إلى كومة من تراب».

هذه الحقائق والمعارف ، إلا طريق الأنبياء ، الذين شرفهم الله - تعالى - بمنصب النبوة والرسالة ورزقهم أكبر قسط من العلم بذاته وصفاته ، وبملكت السموات والأرض ، وأخبرهم - مباشرة ومن دون وسائل - بما يرضاه وما لا يرضاه وبما يأمره به وما ينهى عنه وجعلهم وسائل بينه وبين خلقه ، وأن نبوءتهم وسائلهم مِنَّة عظيمة على هذه الدنيا ونعمه ظاهرة ، وما يعطونه من علم جليل بذات الله وصفاته العليا ، وأسمائه الحسنی - من غير مشقة ، ودون مقابل - لا يمكن إحراز ذرة من ذراته بالتأملات الفلسفية والبحث والاستدلال ، على مدى آلاف السنين ، وبالمجاهدات الشاقة ، وتصفية النفس ، والمراقبة والتفكير لأعوام وسنين .

وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكون<sup>(١)</sup> .

وبالجملة فإن هذا العمل التجديدي - وهو التركيز على أن النبوة هي الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكاملة - له قيمته العلمية والعملية الكبيرة والأثر البعيد في الحياة في كل زمان ومكان ، وإن كان العصر عصر الفلسفات وما بعد الطبيعتيات ، أو كان عصر المدنیات والتنظيمات والسياسات ،

---

(١) الفكرة مقتبسة من رسائل الإمام السرهدني .

كما هو الشأن الآن ، فإن الحياة لا تصلح ولا تستقيم إلا في ضوء الهدایة السماوية والتعليمات النبوية ، وصدق الله العظيم :

﴿ قَدْ جَاءَكُم مِّنْنَا نُورٌ وَّكِتَابٌ مُّبِينٌ ﴾<sup>١٥</sup> يَهْدِي بِهِ  
اللَّهُمَّ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَكُمْ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَادِ  
إِلَى النُّورِ إِذَا دَنَاهُ، وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾.

[المائدة: ١٥ - ١٦]



## مطالبة القرآن للمسلمين بالانقياد التام والاستسلام الكامل

نبدأ هذه الدراسة بقوله تعالى :

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا أَدْخُلُوا فِي الْسِّلْمِ كَافَةً وَلَا تَثْبِعُوا  
خُطُوطَ السَّيِّطِينَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ فَإِنْ زَلَّتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا  
جَاءَتْكُمُ الْبِيِّنَاتُ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

[البقرة : ٢٠٩ - ٢٠٨]

وإنما أوردت هذه الآية من القرآن الكريم لأنها تشتمل على إنذار وتحذير ، هل يتصور أحد أن يحارب الله ويعادييه ، فما معنى هذا الإنذار والتحذير ، فهل يقدر عبد من عباد الله على أن يحارب الله؟ ولكن القرآن الكريم قد استخدم كلمة تتضمن هذا المعنى ، وهو ما تقشعر منه الجلود ، وتتصकك لها الآذان ، يقول الله - عز وجل - وهو خالق الكون ، ومالك الملك والقادر على الإطلاق ، والذي أنعم فأجزل على عباده : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ

﴿إِمَّا مُنْتَهَا أَذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَةً﴾ فإنَّه لا قبل لكم أن تحاربوه ، وتبارزوه وتعادوه .

يتبادر إلى الذهن باديء ذي بدء أن تستخدم كلمة «الإسلام» في موضع السلم ، وهو «ادخلوا في الإسلام كافة» ولكن أمرهم بالدخول في «السلم» كافة ، وهي أن تكون المعاملة مع الله معاملة استسلام وانقياد ، وخصوصيَّة كامل ، بجميع معاني هذه الكلمات ومقتضياتها ومضموناتها: العقائد ، والعبادات ، والسلوك الفردي والاجتماعي ، وجوانب الحياة كلها ، موافقة ما جاء به سيد المرسلين ﷺ ، من عند الله رب العالمين ، وموافقة للأوامر الإلهية والأحكام الربانية ، ولا تكون العلاقات مبنية على الموالاة لأعداء الله والخصوص لأوامرهن .

إنَّ كلمة الإسلام في اللغة العربية مشتقة من «السلم» ومعنى الإسلام هو الانقياد ، والاستسلام ، والتنازل عن كل شيء في حق الله تعالى وأوامره وتعاليمه عن الأهواء والشهوات ، وعن المصالح والأغراض ، وعن الشعور بالتمييز بين المنافع والمضار ، والاطراح على عتبة الأحكام الربانية بالانقياد التام والاستسلام الكامل .

أما معنى السلم ، فهو الصلح ، يقول الله عز وجل في موضع آخر : ﴿وَإِنْ جَنَحُوا إِلَى السَّلْمِ فَاجْنَحْ هُنَّا﴾ [الأనفال: ٦١] وجاء : «أسالم من سالم ، وأحارب من حارب» وقد استخدم القرآن

الكريم في مواضع مختلفة كلمات تعبّر عن الرعب والجلال والهيبة تنذر وتزيل ، يقول عن الربا :

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقَى مِنَ الْرِبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا فَاذْنُوا يَحْرِبُ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۝ .

[البقرة: ٢٧٩ - ٢٧٨]

وجاء في الحديث القديسي : «من آذى لي ولیاً فقد آذنته بالحرب» فإنه من المستبعد والمستحيل أن يكون هناك شقي يدور بخلده أن يحارب الله ويعاديه ، ولكن دراسة نفس الإنسان وتجارب الحياة الإنسانية والأعمال التي تصدر نتيجة لاغفال التعاليم النبوية ، تدل على أن هناك إمكانية لمثل هذه المعاداة ، فيمكن أن يدعى الرجل الإسلام ، ويعرف بعبدايه ، ثم يعادي ربه في بعض أموره ويخالفه في بعض أحكامه ، فمثلاً يقيم عبد من عباد الله علاقة العبودية مع الله - ولكن بشيء من التحفظ ، ويشرك رضاه وهواء - في هذه العلاقة ، أن يشهد أن الله حق ، وأن الحساب حق والحضر حق ، ولكنه يعيش باستقلال وحرية في الحياة الاجتماعية والأسرية ، وفي الثقافة والمبادئ العامة ، وفي العلاقات مع الأقارب والأصدقاء ، والمعاملات التجارية ، فلا يقبل الله هذه العلاقة المتحفظة المشروطة ، فكان هذه الآية نزلت لإيضاح تلك النكتة ، وفيها عبرة وجرس إنذار لأصحاب مثل هذه العلاقة بالله ، إن الله يقول : ﴿ أَذْخُلُوا فِي الْسَّلِيمِ كَافَةً ۝

فإن المشاطرة في هذا المجال غير مقبولة أن يقول القائل : أقبل هذا ولا أقبل ذاك ، أستسلم لهذا ولا أستسلم لذاك ، إن الداخل في المسجد يدخل المسجد بكل جسمه وبكل أعضائه ، فإذا قال القائل إنه يضع قدميه داخل المسجد ، وأما جسمه فيكون خارج المسجد ، أو أنه يطرق رأسه في داخله ويبقى جسمه في خارجه ، أو قال : إذا أمرتني بالقيام فعلى الرأس والعين ، ولكن لا يمكن لي الركوع والسجود ، فإني أرى فيه إهانة للإنسانية وأشعر بالخيبة والفشل ، وتنازلًا عن الاعتزاز والثقة بالنفس ، فإن هذه العبادة لا تستحق أن تسمى بالصلوة ، بل هي كلمة فيها كفر وجحود ، وطريقة فيها طغيان وبغى .

إننا نحن المسلمين تعودنا الطمأنينة والتزكية لتلك الحياة التي تقضيها في هذه الأرض المقدسة ، نريد أن نسمع كلمات التهنئة والتقدير والغبطة ، وإن آذاناً تصغي إلى أصوات الترحيب من كل جانب ، نريد أن نسمع يا مرحباً! يا مرحباً ، يا للسعادة! ندعوا الله أن يرزقكم الدوام والهناء في هذه الأرض المباركة ، فأنتم قد حالفتكم السعادة ولا شك في هذه السعادة .

وقد تمنى آلاف من الأولياء المقبولين أن يصلوا إلى هذه الأرض المقدسة ويترفوا بزيارتها .

إن الإمام الهمام المجاهد الكبير الذي اعتنق على يديه أربعون ألف شخص الإسلام ، وبايع على يديه المباركتين ثلاثة ملايين

شخص مباشرة ، وعاهدوا على اتباع الشريعة ومجانبة الكفر والشرك والبدع ، وعلى الجهاد في سبيل الله ، وأما الذين بايعوا على يدي تلاميذه وخلفائه ، فلا يعد عددهم ولا يحصى ، ولا يعلمهم إلا الله ، ولم يكن له نظير في الدول الأخرى في التأثير والكلمات العملية والعلمية ، وقد وصلآلاف مؤلفة من العلماء وعامة الناس إلى المراتب العلية والمقامات الرفيعة على يديه ، خلال رحلته الأولى للحج والزيارة - وكانت الرحلة في تلك الأيام بالسفن الشراعية - خاطبه أحد رفاقه بقوله : هذه جزيرة العرب ، هذه هي النخلة تبدو من بعيد ، وأوّما إليها - لا يعرف أحد أي موضع كان ذلك الموضع من جزيرة العرب ، وكم كان بعيداً عن تلك البقعة المباركة التي أصبحت جزيرة العرب من أجلها محبيّة لدى النفوس وأثيرة في القلوب - فعيل صبره بعد سماع هذه الكلمات ، وخر لله ساجداً ، وركع ركعتين ، شكر الله تعالى وكان على الوضوء ، ثم قال : الشكر لله الواحد الأحد الصمد الذي أكرمنا بزيارة هذه الأرض المقدسة ، وقد انتقل إلى رحمة الله كثير من العباد والشهداء وبقيت الأماني في قلوبهم لزيارة هذه الأرض المقدسة كما كانت ، ولم تتح لهم فرصة لوضع أهداب العيون على أراضيها الطاهرة وغسلها بدموعهم الحارة ، - فإنكم تقولون لو بشرتنا ورحبت بنا ودعوت لنا ليطول بنا القيام في هذه الأرض المقدسة لكان أفضل من أن تنذرنا وتخوفنا وتأتي بمثل هذه الآية التي يخاطب الله عز وجل بها المؤمنين بأن أمرنا

ليس كأمر السلاطين والملوك في الدنيا الذين يقتنعون بشيء من المكوس التي تؤدي إليهم ، وبشيء من التوقير والتجليل الذي يسدي إليهم من رعاياهم ، وبشيء من الخضوع الذي يكون لأبهتهم الملوكية ، وقدر المقادير والأجال ، وبيده الأمر كله من إنشاء المرض والصحة وإيصال النفع والضرر ﴿ قُلْ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ ﴾ [آل عمران: ٢٦].

والتاريخ يشهد بأن الحكومات التي طبق صيتها الخافقين والتي يتfaـءـل بأربابها الذين بهم ينقلب التراب تبراً ، وفي ظلالهم ينقلب الشؤم تفـأـلاً وسعـداً ، غربـت شـمـوسـها في طـرـفة عـيـنـ وجعل الله عـزـ وجلـ هـذـهـ الشـمـوسـ آـفـلـةـ لمـ تـطـلـعـ بـعـدـ عـلـىـ مرـ الـدـهـورـ وـالـأـعـصـارـ ، إنـ تـارـيـخـ روـماـ الكـبـرىـ يـشـهـدـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ كـتـابـ جـبـونـ «ـزوـالـ وـسـقـوطـ روـماـ»ـ كـيـفـ كـانـ هـذـهـ الدـوـلـةـ ، وـكـيـفـ كـانـ عـظـمـتـهاـ وـهـيـبـتهاـ عـلـىـ النـفـوـسـ ، سـقـطـتـ كـمـاـ تـسـقـطـ أـورـاقـ الـخـرـيفـ .

قلـبـواـ صـفـحـاتـ تـارـيـخـ الدـوـلـةـ السـاسـانـيـةـ كـيـفـ كـانـ عـهـدـ مـجـدـهـاـ ، وـتـقـلـبـ مـلـوـكـهـاـ فـيـ الـبـلـادـ ، ﴿ فَجَعَلْنـاهـمـ أـحـادـيثـ وـمـزـقـهـمـ كـلـ مـمـزـقـ ﴾ [سبـأـ: ١٩ـ]ـ .

يـقـولـ اللهـ تـعـالـىـ إـنـهـ لـاـ يـجـدـرـ الـاـكـتـفـاءـ بـالـصـلـاـةـ وـالـسـجـودـ اللهـ وـبـذـكـرـ اـسـمـهـ تـعـالـىـ فـقـطـ حـتـىـ تـظـنـ أـنـ اللهـ لـاـ يـسـأـلـ عـنـ الـأـمـورـ الـأـخـرـىـ شـيـئـاـ ، فـإـنـهـ يـتـحـتـمـ عـلـيـكـ أـنـ تـدـخـلـ فـيـ الـعـبـودـيـةـ الـكـامـلـةـ لـيـ

من غير استثناء ولا يقبل أن تقول: إنه لي وهذا لك ، إنما لي كل شيء ، إن مالك وعرضك ، صحتك وجسمك ، رأسك وبدنك ، إيمانك وإسلامك ، وفاءك وفداءك ، كله من حقوقنا فإنه لا طاعة لأحد إلا الله وبما شاء الله .

تضمن هذه الآية التي أوردناها إنذاراً شديداً وتحذيراً عنيفاً، **﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي الْسَّلَامِ كَافَةً﴾** [البقرة: ٢٠٨] فإن كلمة «كافة» الكلمة شاملة جامدة ، أي استسلموا لأوامرها كلها ، برمتها ، واستسلموا أنتم جميعاً كذلك له ، فلا يمكن أن ينقاد أحدكم ولا ينقاد الآخرون ، أو أن يطيع أحدكم في بعض الأمور ويعصيه في أمور أخرى ، بل كلهم لنا ، وكل مالهم لنا فأطیعونی إطاعة كاملة ، فتكون عقائدكم موافقة بما جاء به الله ورسوله موافقة تامة دون أي انحراف ، أو عدول ، فليس لأحد الأمر في هذا الكون؟ ألا له الخلق والأمر ، واعلموا أنه بيده الخلق والأمر ، والصحة والمرض ، وبيده الرزق ، والقوة ، وهو المعز ، وهو المذل ، وهو الرازق ، وهو الذي يؤتي الملك والقوة ، والغنى ، بيده الخير كله ، وهو على كل شيء قادر ، لا شريك له في خلقه وأمره ، وفي ملكه ، لانبي ولاولي ، وهو القادر على الإطلاق ولا يجرؤ على الشفاعة عنده أحد إلا بإذنه ، وكذلك يجب أن تطیعوا الرسول ﷺ طاعة كاملة ، فالذين يطیعونه في أمور ويعصونه في أمور ، فإنهم ليسوا من المطیعين

للرسول في نظر القرآن ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦] فإذا عرف بسند صحيح ، وطريقة صحيحة معتمدة أنه قول رسول الله وفيه رضاه فلا خيار لأحد فيه ، ولا حرية ، ولا تردد فيه ، إلا أن يطاع الرسول ﷺ ويتبع قوله ، ويؤخذ به ، ويensus عليه بالنواخذ .

إن العقائد سليمة صحيحة ، وال المسلمين يؤدون الصلوات والفرائض ، ولكن المجتمع مع الأسف الشديد يميل إلى الفساد ، وأصبحت الحياة المترهلة معاكسة للإسلام ، كل بيت مؤثر بغایة من الإسراف والتبذير ، والترف والبذخ ، وبالأمتعة المسلية الملهمة كالفيديو الذي أصبح الشغل الشاغل وحديث المحافل ، إننا نحن المسلمين مؤمنون في المساجد لا شك ، ولا يستطيع أحد أن يقول شيئاً عن المساجد ، وهي بيوت الله .

إن المسلم لا يكون فقط مسلماً في المسجد ، إن المسلم يعيش مسلماً في بقاع المعمورة وأرجائها في براها وبحراها ، وفي قمرها إذا وصل - وقد وصل إليه بعلم الله وتيسيره للإنسان - وهو عبد من عباد الله ، وقد أجمع العلماء على أنه لا يسقط التكليف عن أحد ، ولا عن الأنبياء والمرسلين ، والتکلیف معناه اتباع الأمور الشرعية ورعايتها حدودها ، وجاء في الآية الكريمة ﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْنِيَكَ الْيَقِينُ﴾ [الحجر: ٩٩] وقد أجمع المفسرون على أن اليقين هو الموت ، فواذهب الرسول ﷺ وداوم على

الصلوات إلى حين وفاته ، وكان لا يزال يسأل - ﷺ : هل صلى الناس؟ قيل: يا رسول الله ، هم ينتظرونك ، فقال: ضعوا لي ماء في المخضب ، ففعلوا ، فاغتسل ثم ذهب لينوء فأغمي عليه ، ثم أفاق ، فقال: أصلى الناس؟ قالوا: لا ، هم ينتظرونك يا رسول الله ! والناس عكوف في المسجد ينتظرون رسول الله ﷺ لصلاة العشاء ، فأرسل رسول الله ﷺ إلى أبي بكر بأن يصلّي بالناس ، ثم صلّى الرسول ﷺ نفسه ، وقد ثبت سؤاله في هذا الوقت ووصيته بالصلاحة ، وبالعيid ، وبالأنصار ، ثم كانت آخر كلمة تكلم بها رسول الله ﷺ «اللهم الرفيق الأعلى».

وقد بلغ بنا نحن المسلمين الحال إلى أن العقائد إذا كانت صحيحة وسليمة كانت العبادات ناقصة سقيمة ، وإذا سلمت العقائد وصلحت العبادات كلتاها ، كانت في المعاملات خنادق كبيرة ، ليست ثلماً واحدة ولا خلل بل خنادق وفجوات وخلجان هائلة .

إن هناك خلجاناً وفجوات بين الإسلام والمسلمين في العقائد والعبادات ، فكم من المسلمين الذين ينطقون بالشهادتين ، ولكن لا علاقة لهم بالصلوات ؟! ومنهم من إذا صلحت عقائدهم وعبادتهم ، ولكنهم يخرجون المعاملات ، والأخلاق والمثل عن حياتهم ، يكذبون ، ويخونون ، ينقصون المكيال والميزان ، يغشون ويحلفون الزور لترويج متاجرهم وسوقهم ،

ويغتصبون حقوق الآخرين ، فلا يأخذهم الحياة ، ولا الغيرة؛ لأنهم لا يعدونها من الدين .

وكم منهم من لا يرعى حقوق الوالدين ، ويدوس حقوق الأهل والعيال ، ولا علاقة لهم بالجيران ، فلا صدق في قولهم ولا حلاوة في لسانهم ، يشكونهم من يسكن حولهم من الجيران أو على الأقل لا يشكرونهم لأجل صنيعهم .

وكم منهم من لا يفرق في السياسة والمعاملات بين عدو الله وخليله ، ولا يميز بين الخير والشر ، ولا بين الصالح والفاسد ، ولا بين المتدين والملحد ، وقد قال الله عز وجل : ﴿وَلَا ترْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ﴾ [هود: ١١٣] أي لا تميلوا إليهم ، وقد استخدم القرآن لفظ الركون وهو أدنى الميل ، فضلاً عن الموالاة والمناصرة ، فلا تركنا ولا تميلوا إلى الذين جعلوا الظلم شعارهم ، وتخطوا حدودهم وجاؤوا خط الاعتدال ، وداسوا كرامة الحقوق ، وجعلوا الدنيا أكبر همهم ، ومبلغ علمهم ، وتجردت قلوبهم من خشية الله ، وهم أصبحوا عبيد المال والثروة ، عبيد الدرهم والدينار ، عبيد القطيفة والخميسة ، عبيد الجاه والمنصب ولا يهمهم إلا شأنهم ، إن كلمة «ظلموا» تشمل هذه الأمور كلها ، ولعل هذه الآية تكون جديدة في حق بعض المسلمين ، إنها لم تنهانا عن المبايعة على يديهم والخضوع أمامهم ، بل نهتنا عن الركون والميل القليل إلى

هؤلاء الذين جعلوا الظلم سمتهم وشعارهم .

فكم من المسلمين من لا يعتبر هذه الأمور جزءاً من الدين ، إنهم يقولون : إن هذه الأمور من الحياة ، ولا علاقة لها بالدين ، فهات ما عندك من نصائح دينية ، ولو تكررت ببيان ما هو الأجر والثواب في قراءة هذه الأوراد أو تلك وهذه الأدعية ، لكنني جديراً بها ، وأطعنك فيها ، أما مظاهر الحياة والسلوك فنحن أحرار فيها ، نفعل فيها ما نشاء ، لا نفكر بما يلحق الضرر بنا أو بديتنا إذا قمنا بموالاته ، ولا نكتثر بما يأتي به التعسير في سبيل الدين أو يحدث نقص فيه إذا قمنا بمعاداته ، فإننا نزعم أنه لا علاقة لهذه الأمور بالدين .

نحن عباد الله في الأمور كلها ، فينبغي لنا أن نكون ممثلين للأوامر الإلهية ومتمسكين بها كلياً ، وكذلك يجب أن نكون مهتمين بإخواننا المسلمين ، وأن ندعوا لعلو الإسلام وغلبةه في العالم ونصره بفكرنا وجهدنا ، فلا يجدر بنا أن نكون من العباد الزاهدين ومن المتدلين المتشرعين من غير الاهتمام بأمر الإسلام والمسلمين ، فلا يهمنا أمر المسلمين أين يذهبون ، وأين يروحون ، وكيف يتمتحن الإسلام ، وما هي القضايا التي يعاني منها المسلمون ، وما هي الدول التي أصيب فيها الإسلام بالانحطاط ؟ وقد جاء في الأثر : «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» ، «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم

كمثل الجسد الواحد إذا اشتكتى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».

إن شجرة الإسلام التي نراها قائمة على قدم وساق ، تورق وتثمر رغم المراحل الصعبة والعقبات التي اجتازتها ، ترجع إلى هؤلاء الدعاة المصلحين ، ونحمد الله عز وجل على بقائهما وازدهارها ، لا بد أن نوجه اهتمامنا إلى قضایا بلادنا الإسلامية ومؤسساتها الإسلامية ، وأن نفكّر في مسألة الجيل الناهض وبقائه على إسلامه ، وأن ندبر خطة لصيانة أولادنا ولكن لا ينبغي لأحد أن ينسى مولده ووطنه وأقاربه وذويه .

يجب علينا أن نوجه اهتمامنا إلى تلك الملة الإسلامية التي تعيش في أوطاننا وإلى إيمان النشاء الجديد ، وأن نهتم بما يحيط بهم من تحديات ، ويُخطط لهم من برامج يشاهدونها على الشاشة ، فإن مسلسلات رامايان استمرت شهوراً ، وقد أخبرني شاهد عيان أنه رأى في مدرسة أن المصاحف بقيت مفتوحة وهي موضوعة على كراسيها ، والطلبة غائبون ، وعندما سئل أساتذتهم: أين ذهب الطلبة؟ قالوا: اليوم يوم الأحد وهو موعد الرواية المسلسلة لramaian ، هذه قصة ولاية «بيهار» التي أنجبت العلامة محب الله البهاري<sup>(١)</sup> ، الذي رأس العلماء ، وأستاذ

---

(١) مؤلف كتاب «مسلم الثبوت» في أصول الفقه، «وسْلَم العلوم» في =

العلماء ، وإمام العلماء ، وكم أنجبت هذه الولاية من العلماء الربانيين !

لا بد أن يكون اهتمامنا ببلادنا اهتماماً فكريأً ، لا أقول أن يكون هذا الاهتمام اهتماماً اقتصادياً فحسب ، بل يكون عقليأً.

إن هذه الأرض قد أنجبت مجددين للدين لم تنتفع بهم الهند فحسب ، بل نفع الله بهم العالم ، أستطيع أن أقول في ضوء التاريخ أن الإمام الشيخ أحمد بن عبد الأحد السرهدني ، المشهور بمجدد الألف الثاني بلغ نفعه إلى تركيا ، ولم يزل تلاميذه موجودين فيها ، سافر الشيخ خالد الرومي إلى دهلي - وقد قيد قصته - فيقول : إني سألت القافلة التي جاءت من الهند حينما كنت في مكة المكرمة أيام الحج ، عن الشيخ الكبير غلام علي النقشبendi ، فأبدوا عدم معرفتهم فقضيت العجب منهم على أنهم لا يعرفون مثل هذا العالم الرباني الجليل ، فسافر إلى دهلي ، وأقام عنده مدة من الزمن ، وقرض قصائد مدحية له في العربية والفارسية ، ورجع من الهند بعد إكمال مقصده وبغيته ، فاستقبلته بلاد العراق على بكرة أبيها ، وتقططر العلماء عليه كقطاطر الفراش والهوام على النور للحصول على تلك

= المنطق ، وقد عكف علماء الهند على تدريسهما وشرحهما . واعتنى علماء الأزهر بكتاب «مسلم الثبوت» تدريساً واستفادة .

السعادة التي أتى بها من الديار الهندية ، والاستنارة بذلك النور الذي اكتسبه فيها ، وساقه إلى بلاده ، هذه هي بلادكم فلا تغضوا البصر عنها .

إن من أولى الأوليات أن تكون ثقتكم قوية بأن هذا الدين كامل العقيدة فاستمسكوا بها؛ لأن الانحراف عنها كالارتداد عن الدين ، واظبوا على تلك الفرائض المعينة لأنه لا تكون الشقاوة أكثر منها من أن تقيموا هناك من غير أداء الصلوات والمواظبة عليها ، ويتحتم عليكم كذلك أن يكون مجتمعكم إسلامياً حتى لا يكون من المعقول أن تقيموا في هذه الأرض المقدسة ، ويجري التلفزيون في بيوتكم كل وقت يراه أولادكم في أوقات الصلوات ، يقول الله تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [لقمان: ٦] يبدو أن القرآن ترك هذه الأسماء الفيديو ، والتلفزيون ، لأنه في لسان عربي مبين لا يمكن الإتيان بكلمة إنجليزية ، لكن من الإعجاز القرآني العجيب أن الكتاب الذي نزل قبل أربعة عشر قرناً أشار إلى ما ينطبق على الجهاز المستعمل اليوم ، ولو قلت : إنه يعني الفيديو ، والتلفزيون لما أخطأ ؛ لأنه قال فيه ﴿ مَنْ يَشْرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ﴾ فإن المتذوقين باللغة العربية وبلاغتها في كل بلد يتذوقون بـ «لهو الحديث». إن الذوق الأدبي يسوق إلى آفاقها وأبعادها ، فإنه يصعب علىَّ أن أترجم هذه الكلمة إلى اللغة الأردية بالضبط ، رغم كوني من

أبنائها وأصحابها ، ما هي وظيفة الفيديو ، والتلفزيون ، وما يشغلهما؟ إذا كان أحد يعجبه اللعب يشتريه ، فهل لا تدخل فيه هذه الأجهزة: الفيديو ، والتلفزيون ، التي قيل لها «لهم الحديث» ولو ادعى أن القرن الأول والثاني إلى السابع والثامن ، حتى لو قلت إن ذهن أكبر عالم في العصر الماضي لم ينتقل إليه لما أخطأت .

وهذا من الإعجاز القرآني ، ما هو «لهم الحديث»؟

هذه المسلسلات المرئية وال تصاوير الناطقة ، والأصوات المسجلة كلها من «لهم الحديث» هل كان في استطاعة أحد أن يتصور قبل أربعة عشر قرناً مثل هذه الجهاز حينما لم يحلم به أحد فضلاً عن اختراعه وإبداعه ، ولكن كتاب الله قد قال إن هناك رجالاً يشترون «لهم الحديث» وهو اللهم الذي لا يحصل للإنسان ولا يملكه إلا بالشراء وبذل النقود .

قوا أنفسكم وأهليكم منها ، وصونوا بيوتكم على الأقل ، يجب أن تكونوا مسلمين كاملين في الإسلام عقيدة وسلوكاً ، وإذا ما بلغتم الكمال هنا ، فمن أين يأتي إليكم الكمال ؟ !

فإذا رأى غير المسلمين المؤمنين شهدوا أنهم من بيئة صالحة مباركة؛ لأن سيماهم في وجوههم من النور ، وحلواتهم في نطقهم من العسل ، والاحترام والحرمة في عيونهم من الحياة والحسنة؛ لأنهم تخلّوا بالإيمان لا أن يعرفوهم ويميزوهم بما

يملكون ، فإذاً لا بد أن يعرفكم هؤلاء بسيما وجوهكم وأثار سجودكم ، ونور جباهكم ، وحلوة نطقكم ، ونصحكم لا من ملابسكم . ولا بد أن تتغير أجواء بيتكم ويتأثر بكم أهلكم وعيالكم حتى تجري فيها تلك السنن النبوية التي لم تكن باقية فيها وأن تلت فيها الآيات القرآنية .

وحيثما رحلتم ، فكما أن النور يبدد الظلمات وتتشقّع السحب الكثيفة به ، تظهر صوركم كالأشواء النيرة في بحر الظلمات ، لا بد أن تتغير حياتكم قبل الرحيل .

فهل عرفتكم من الناس دخل في الإسلام بعد صلح الحديبية في أربع سنوات ما بين فتح مكة وحجة الوداع ، يقول الإمام الزهري : إنه لم يسلم في مكة المكرمة في ثلاث عشرة سنة وفي المدينة المنورة في عشر سنوات مثلما أسلم في فترة صلح الحديبية ، فيبين سبب هذا الإسلام أن الباب فتح عليهم بعد صلح الحديبية فجاء رجال من قريش من مكة المكرمة إلى أقاربهم في المدينة المنورة فشاهدوا أهلهم لياليهم فتحيروا قالوا إنهم في عالم غير ذلك العالم ، إنهم يستيقظون مبكرين ومعهم صبيانهم لا يعرفون اللغو فضلاً عن الكذب ، لا ينطقون إلا بذكر الله ورسوله ، إنهم يطعمون أضيفاً لهم إيثاراً وينومون أطفالهم جائعين ، فتسارعوا إلى الإسلام لأنهم شاهدوا صورة الإسلام النيرة بأم أعينهم .

يجب أن ينتشر بنا الإسلام في أنحاء المعمورة بالمراسلات الخطابية وبالعلاقات الأخرى وبالأخلاق الإسلامية الصحيحة ، فإذا شاهدوا ذلك كان أثره على غير المسلمين طيباً ليتأكدوا أنكم جئتم ببركات ورحمات ، ورافقتكم نفحاتها الطيبة المباركة .

ينبغي أن ترسم هذه الآية الكريمة على ألواح قلوبنا : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْخُلُوا فِي الْسِّلْمِ كَافَةً وَلَا تَرْكِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ ٢٠٨ ﴿ فَإِنْ زَلَّتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَنِي ثُمَّ كُمْ أَبْيَنَتُ فَأَعْلَمُو أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٠٨ - ٢٠٩] إن القرآن الكريم أتى بلفظ «خطوات» جمعاً ، ما يشير إلى كثرتها ، فتشمل الأمور الاعتقادية ، والتعبدية ، والأخلاقية ، والثقافية ، والسياسية ، ولو كان مجتمعنا حالياً عن هذه الأمور لما وقع الفساد والفووضى الذي يقع في كثير من المجتمعات ؛ لأنه لم يبق فرق بين الصالح وغير الصالح ، بين الدين وغير الدين ، وبين أن ينهج المنهج الشرعي وينهج المنهج غير الشرعي .

\* \* \*

## المجتمع الإسلامي المعاصر فضله وقيمه ، حاجته ومتطلباته ، وطرق الانتفاع به

استعراض المجتمع الإسلامي في ضوء الواقع :

إنه لمن الأهمية بمكان أن أعالج هنا موضوع : «المجتمع الإسلامي المعاصر» ووضعه الحاضر ، وما يحتاج إليه في عودته إلى الصفة اللاقعة به ، وقدرته على القيام بدوره في العالم المعاصر ، وأداء رسالته التي يفتقر إليها العالم المعاصر أشد افتقار ، ولعدم وجودها - كما ينبغي - اختل الميزان وامتحنت البشرية بأزمات أفقدت قيمتها وهددتها بالفناء العاجل أو الآجل .

واقعان يبدوان متناقضين :

إننا إذا تحدثنا عن المجتمع الإسلامي المعاصر ، فلا بد أن ننظر بعين الاعتبار إلى واقعين يبدوان متناقضين ، ولكن لا بد لنا أن نضعهما في الاعتبار ، ونعطيهما حقهما من الاستعراض

الأمين والحكم المنصف ، حتى يكون كلامنا والنتائج والمقترحات التي ننتهي إليها ، في ضوء الواقع العملي والحقائق الراهنة .

## الفارق الأساسي بين المجتمع الإسلامي المعاصر والمجتمعات غير الإسلامية المعاصرة :

إن الواقع الأول هو أن المجتمع الإسلامي المعاصر ، هو المجتمع الوحيد الذي لا يزال محافظاً على الخيط الذي يربطه بتعاليم السماء ، وبالرسالات عامة والرسالة السماوية الأخيرة التي ختمت بها النبوات خاصة ، والإيمان بالحياة بعد الموت ، والحساب والجزاء يوم الآخرة ، والإيمان والاحتساب والطمع في الأجر والثواب ، والإجلال لكثير من المثل والقيم التي جاءت في التعاليم السماوية ، وتمثلت أظهر تمثل في السيرة النبوية المحمدية - على صاحبها الصلاة والسلام - وفي حياة خلفائه ، وخربيجي مدرسة النبوة ، يجعله هذا الخيط لا يرتاح إلى الحياة الجاهلية ارتياحاً كلياً ، والإخلاص إلى مثلها وقيمها إخلاصاً تماماً ، ولا يزال هذا الخيط الرباني يربطه بما وراء هذا العالم المادي ويميزه - بعض التمييز - عن المجتمع الجاهلي العالمي المعاصر ، وذلك حين تقطع هذا الخيط في حياة كل مجتمع ديني يوجد على وجه الأرض ، من أعرق ديانة في القدم ، كالبوذية ، والزردشتية ، إلى متأخرة في الزمان بعض التأخر ، كاليهودية والنصرانية .

## مصدر قوة خارقة للعادة ، والوسيلة الأقوى للبعث الجديد:

إن الشعوب المسلمة - رغم جميع معايبها وجوانب الضعف فيها - لا تزال تحمل بقايا تلك العاطفة الفياضة الجياشة من الإيمان والحنان ، والتضحيه والإيثار والطاعة والانقياد ، والحب والإخلاص ، التي اتصفت بها هذه الأمة في القديم ، والتي لا توجد في أي أمة مادية على ظهر الأرض ، إن جماهير هذه البلاد الإسلامية - رغم جهلها المؤسف وتأخرها المؤلم - خامات بشرية ممتازة تصنع منها نماذج إنسانية جميلة ، وطراز رفيع من البشر ، إن أكبر قوتها الإيمان والإخلاص ، والبساطة والحماس ، وهذه القوة لعبت دوراً خطيراً في التاريخ ، وصنعت العجائب ، وأدت ببطولات وخوارق تدهش لها العقول ، وهي التي أنقذت هذه الدول الإسلامية وأمسكت بيدها في كل وقت عصيّب ولحظة حاسمة ، فيجب علينا - بناء على مجرد حب الواقعية والحقيقة - أن نقدر هذه القوة الكبرى حق قدرها ، ونعتبرها أضخم رصيد وأمضى سلاح ، وأقوى وسيلة للمحافظة على سلامية البلاد ، وأداء أي واجب كبير ودور خطير على مسرح العالم .

إن وجود هذا الخيط الإيماني الذي لم يزل ولا يزال يربط المجتمع الإسلامي بفاطر هذا الكون ومدبره ، ومُجازي الخلق على الإحسان والإساءة ، وبخاتم الرسل - عليه الصلاة والسلام -

ربطاً عقدياً وعاطفياً - على تفاوت قليل في الضعف والقوة والخفاء والظهور - كان ولا يزال مصدر قوة كامنة هائلة لا يقوم مقامه السحر البيني والإقناع العقلي والإغراء المادي ، وخصوص لقيادة أو قوة سياسية ، وامتلاك قوة حربية ، ووسائل الإعلام والتربية الجبارية ، قد صنع العجائب ، وأظهر المعجزات التي احتار في تعليلها وتحليلها المؤرخون الأذكياء وال فلاسفة النبغاء في القديم والحديث .

توفّق قادة المجتمع الإسلامي الماضيين في استخدام هذه القوة ، وعدم انتفاع القادة العصريين بهذه الثروة والطاقة:

وقد كان حكيمًا وموفقاً كل التوفيق من قادة قسم من أقسام هذا المجتمع الإسلامي ومجموعة من مجموعات هذه الأمة الإسلامية ، من استخدام هذا الخيط وحقق بتحريكه من المرامي بعيدة ، والأهداف العويصة ، ما لم يكن يتوقع ويقاس ، من انتصار على قوة حربية كانت النسبة بعيدة بين ما كان يملك من قوة وبين ما كان يواجهه ، واسترداد ملك مغصوب أو دولة زائلة ، وانتصار من عدو قاهر ، ومنافس غالب .

نضيف إلى ذلك ما تحقق من النجاح الباهر ، وقوع ما كان يعتبر شبه مستحيل ، لزعماء الإصلاح ورافعي راية الدعوة والكفاح ، وإثارة الإيمان والشعور في الجماهير المسلمة ، ومحاربة الحياة الجاهلية ، وعبادة النفس والشهوات ، والجمود

والركود ، والبطالة والفسولة ، من المصلحين الكبار والعلماء الربانيين والشيخوخ المربيين الذين اعتمدوا في دعوتهم الإصلاحية وفي «استراتيجيتهم» الدعوية على تحريك هذا الخيط ، والانتفاع به ، في تحقيق مخططاتهم الدقيقة وأهدافهم الإصلاحية البناءة البعيدة المدى<sup>(١)</sup> .

وعدم وجود هذا الخيط الإيماني الذي يربط المجتمع غير الإسلامي بفاطر هذا الكون ، وبنعلمه التي جاء بها الأنبياء في عصورهم ، وتضمنتها الصحف السماوية القديمة التي تناولتها بعد يد التحرير ، فقد الكلمات الدينية ، والبحث على مخافة الله تعالى وخشية الحساب والكتاب في الآخرة ، والطمع في الأجر والثواب عند الله ، الكثير من قيمتها وقوتها ، وأثرها على النفوس والعقول ، بل أصبحت في كثير من المجتمعات غير الإسلامية ، كلمات مجحولة المعاني مثيرة للاستخفاف والاستهزاء ، جعل عمل الدعوة إلى الله ، والمجازفة بالنفوس ، والمنافع المادية ، والثورة على الأوضاع الفاسدة ، والقيم والمثل المزيفة ، من أصعب الأعمال في هذه المجتمعات وأطولها طریقاً وأقلها نتیجة وعائدة ، زهد فيه كبار القادة وزعماء

(١) ليرجع بعض التفصيات والأمثلة إلى كتاب العلامة الندوی «رجال الفكر والدعوة في الإسلام» (١ - ٢ - ٣ - ٤) طبع دار ابن كثیر بدمشق .

الإصلاح والتلقين من فساد المجتمع ، فلم يطمحوا إلى قلب الأوضاع على أساس متين ثابت عميق .

**تصوير المجتمع الإسلامي وتنويه بما يمتاز به:**

وقد أحسن شاعر الإسلام الأكبر الدكتور محمد إقبال التعبير عن هذه الحقيقة على لسان أكبر عدو منافس ، وأعظم معارض بصراً بهذه الأمة وحذراً منها ، يقول محمد إقبال في قصيدة «برلمان إبليس» يحكى حديث رئيسه النهائي :

«إني لست خائفاً مما نوهتم به من مذاهب سياسية واقتصادية وفكرية ، كالشيوعية ، والملوكية ، والديمقراطية ، والإلحادية ، ولكنني أخاف أمة لا تزال شرارة الحياة والطموح كامنة في رمادها ، ولا يزال فيها رجال تتجاذب جنوبهم عن المضاجع ، وتسلل دموعهم على خدودهم سحراً. لا يخفى على الخبير المتفرس ، أن الإسلام هو فتنة الغد وداهية المستقبل ليست الاشتراكية .»

أنا لا أجهل أن هذه الأمة قد اتخذت القرآن مهجوراً ، وإنها فتنت بالمال وشغفت بجمعه وادخاره كغيرها من الأمم ، أنا خبير بأن ليل الشرق داج مكهر ، وأن علماء الإسلام وشيوخه ليست عندهم تلك اليد البيضاء التي تشرق لها الظلمات ، ويضيء لها العالم ، ولكنني أخاف أن قوارع هذا العصر وهزاته ستقضى

مضجعها وتوقيط هذه الأمة وتوجهها إلى شريعة محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إني أحذركم وأنذركم من دين محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حامي الذمار ، وحارس الذمم والأعراض ، دين الكرامة والشرف ، دين الأمانة والعفاف ، دين المرءة والبطولة ، دين الكفاح والجهاد ، يلغى كل نوع من أنواع الرق ، ويمحو كل أثر من آثار استعباد الإنسان للإنسان ، لا يفرق بين مالك ومملوك ، ولا يؤثر سلطاناً على صعلوك ، يزكي المال من كل دنس ورجس ، و يجعله نقياً صافياً ، ويجعل أصحاب الشروة والملاء مستخلفين في أموالهم<sup>(١)</sup> ، أمناء الله ، وكلاء على المال ، وأئي ثورة أعظم ، وأئي انقلاب أشد خطراً مما أحدثه هذا الدين في عالم الفكر والعمل ، يوم صرخ بأن الأرض لله ، لا للملوك والسلطانين ، فابذلوا جهودكم أن يظل هذا الدين متوارياً عن أعين الناس .

وليهنكم أن المسلم بنفسه هو ضعيف الثقة بربه ، قليل الإيمان بدينه ، فخير لنا أن يبقى مشغلاً بمسائل علم الكلام والإلهيات ، وتأويل كتاب الله والآيات ، اضربوا على أذان المسلمين ، فإنه يستطيع أن يكسر طلاسم العالم ويبطل سحرنا بأذانه وتكبیره ، واجتهدوا أن يطول ليله ويبطئ سحره ، اشغلوه

---

(١) يقول الله تعالى: ﴿وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ [الحديد: ٧].

عن الجد والعمل حتى يخسر الرهان في العالم ، خير لنا أن يبقى المسلم عبداً لغيره ، ويهاجر هذا العالم ويعزله ويتنازل عنه لغيره ، زهداً فيه ، واستخفافاً لخطره ، يا ولتنا ويا شقوتنا لو انتبهت هذه الأمة التي يعزم عليها دينها أن تراقب العالم وتعسه<sup>(١)</sup> .

**أسباب حيرة العالم الإسلامي ، مصادرها وأسبابها ونتيجة هذه الحيرة:**

والواقع الثاني المعارض للواقع الأول ، أن العالم الإسلامي حائر اليوم بين دين لا يسهل عليه العمل به والقيام بمقابلة ، لعادات نشأ عليها ، وتعليم أذابه ، وشهوات لا تتفق مع عقيدته ورسالته ، وبين جاهلية لا ينشرح لها صدره ، لإيمان لا يزال له بقية فيه ، وقومية عجنت مع الإسلام ، وحضارة تخمرت مع الدين .

إن العالم الإسلامي حائر بين فطرته التي تنزعه إلى الدين ، وتاريخه الذي يقبل به على الآخرة ويبعث في نفسه الثورة على المجتمع الفاسد والحياة الزائفة ، وبين التربية العصرية التي تزين له المادية وتطبعه على الجن والضعف ، والزعامة التي تفرض

(١) انظر : «روائع إقبال» للعلامة الندوى طبع من دار ابن كثير بدمشق عنوان «برلمان إبليس» ١٣١ .

عليه الاتكال على الغير والاعتماد على العدو والفرار من الزحف.

إن العالم الإسلامي حائر بين شباب ثائر ودم فائز ، وذهن متوقد ، وأزهار ت يريد أن تتفتح ، وبين قيادة شائخة شائبة ، قد أفلست في العقلية والحياة ، حرمت الابتكار والإبداع ، والشجاعة والمعamura .

إن العالم الإسلامي حائر بين مواد خام من أقوى المواد وأفضلها في الإيمان ، والقوة والشجاعة ، وبين موجهين وصناع لا يعرفون قيمة هذه المواد ، ولا يعرفون أين يضعونها ، ولا ماذا يصنعون منها .

### سؤال ما هي أسباب حيرة الشباب المسلم؟

«إني مستغرب إذا لم يكن الشباب الإسلامي في حيرة من قبل كما تجده وتشعر به ، إن الشجرة لا تلام على ثمرتها ، إن في إمكان البستانى أن لا يغرس شجرة من الشجرات ، ولكن ليس من المعقول وليس من الطبيعي أنه إذا غرس شجرة معينة ثم سهر عليها ، وغذاها ونماها وسقاها ، وأحيا ليالي متواالية في سبيلها ، وقف في وهج الشمس ، وفي البرد القارس ليحرس منها هذه الشجرة ، ولتؤتي أكلها بعد حين ، ثم إذا أنت أكلها الطبيعية لامها ونزل عليها غضباً ، هذا شيء غير معقول وغير طبيعي ، لأن طبيعة الشجرة هي طبيعة الشجرة ، منذ خلق الله

هذا الكون ، ومنذ خلق هذه الشجرة ، فشجرة الزيتون هي ستعطي ثمر الزيتون ، وشجرة الرمان ستعطي الرمان ، وهكذا.

إن من أعظم الأسباب في هذه الحيرة التي يعانيها الشباب المسلم بصفة خاصة ، هو التناقض في التوجيه والإعلام والتربيـة ، تناقض بين ما ورثوه وبين ما يعيشونه وبين ما يلقنونه تلقيناً ، وبين ما يطلبه منهم علماء الدين ، هذا التناقض العجيب الذي سلط عليهم ومنوا به هو السر في هذه الحيرة ، هذه الحيرة المردية ، هنالك عقائد آمنوا بها كمسلم ولد في بيت إسلامي ، في أسرة إسلامية ، ونشأ على كثير من العقائد وتلقاها بوعي أو بغير وعي ، ثم إنه نشأ في بيئة دينية تؤمن بمبادئ الإسلام ، وقرأ التاريخ الإسلامي - إذا أكرمه الله بذلك وتسنت له هذه الفرصة الكريمة - وكان سعيداً بوجوده في بيئة واعية دينية ، ثم سبق - ومعذرتي إلى اختيار هذه الكلمة ، لأنه لا يزال في سن مبكرة وليس له خيار - إلى دور ثقافة يسمع فيها من أولئك الأساتذة الذين يجلهم؛ لأنهم أصحاب اختصاص وأصحاب زعامة في كثير من العلوم ، كل ما ينقض ما أبرمته البيئة ، ويقتلع كل ما غرسه في قلبه وعقله التربية الإسلامية ، يسمع ويرى كل ما ينفي كل ذلك ، أو ما يقلل قيمته على الأقل ، فيقع في تناقض عجيب وفي صراع فكري عنيف ، وهذا الصراع الفكري يدوم معه إلى أن يشاء الله ، أو تحدث معجزة ، إنه حقاً في هذه البيئة التي

نعيش فيها ، صراع من أدق أنواع الصراع ومن أصعب أنواعه ، الصراع بين القوى المتعارضة ، إنه قد يواجه الصراع في ساحة القتال ، ومرة ساعة القتال قصيرة وإن طالت ، ولكن هذا الصراع يعالج دائمًا ، إنه يعالج في المسجد ، ويعالج في المدرسة ، ويعالج في البيت ، ويعالج فيما بينه وبين نفسه ، إنه يتلقى من مؤسسة «الإعلام» ومؤسسة الصحافة بالمعنى العام ، ومن التلفزيون الذي جاء حديثاً إذاعات وأحاديث وبرامج تقضي على البقية الباقي من آثار التربية القديمة ، وتحدث فيه ثورة فكرية وقلقاً نفسياً ، والصحافة التي هي «صاحبة الجلالة» في نظر كثير من الناس تقدم إليه في أول النهار الغذاء الفاسد العفن ، والمواد المثيرة المهيجة للعواطف ، قبل أن يكسر الصُّفرا (على تعبير إخواننا السوريين) وقبل أن يتلو شيئاً من القرآن ، فأول ما يقع عليه نظره ، صورة عارية لفتاة ، وعنوانين مثيرة للغرائز ، أو مقالات مثيرة للشكوك مزعزعة للإيمان والثقة ، فيتلقي شبابنا هذا في رغبة ونهامة ، وفي شوق واستجابة ، إنه يقع في أيديهم كتب علمية لها عنوانين هائلة ، وأسماء مرعبة ، صادرة من أناس آمنوا بفضلهم وعقريتهم ، فيرون ما يشككهم في الدين ، يشككهم في التاريخ الإسلامي ، ويشككهم في مصادر الشريعة الإسلامية ، وحتى في مصادر اللغة والأدب الأولى ، ويشككهم في صلاحية هذه الأمة ، وفي خلود الرسالة التي يحملونها ، يشككهم في صلاحية اللغة العربية ، فيتلقون هذا المزاج

العجب ، وهذه الخميرة العجيبة ، من أفكار ومبادئ وإغراءات ، ومن نظريات علمية ، ويقعون من كل ذلك في حيرة لا تعدلها حيرة ، فخلق بكل هذا أن يقع الإنسان - وإن كان ناضج الفكرة ، مختمر العقل ، حصيف الرأي - في حيرة ، فكيف بالشباب الغض الناعم ، وكيف بهذه البراعم الناعمة التي لم تفتح بعد ، كيف يرجى منهم أن يقفوا أمام التيارات المتصارعة؟

إن مثل ذلك كمثل عجلة أو مركبة ، ركب فيها فرس في الأمام وركب فيها فرس في الوراء ، وكلاهما قويان ، فكما أن هذه العجلة من المعقول جداً أن يكون ركابها في حيرة من أمرهم ، هذا يجرها إلى الأمام ، وهذا يجرها إلى الوراء ، فكذلك الشباب يتارجحون في أرجوحة يميناً وشمالاً.

إن الأدب الذي لم يزل يواجهنا منذ خمسين سنة على الأقل من العواصم العربية والإسلامية الكبرى التي كان لها التوجيه ، وكانت لها الزعامة الفكرية والدينية ، غرس في قلوب الناشئة وفي قلوب الشباب ، بل في قلوب كثير من الكهول ، بذوراً من الشك والاضطراب ، تشککوا حتى في وجودهم ، تشککوا في كل ما توادر واستفاض وأصبح من قبل البديهات ، إن هذه الكتب التي أريد من ورائها رزق أو شهرة ، أو زعامة فكرية ، أو هتاف وتصفيق حاد ، إن هذه كلها غرست في قلوب شبابنا الشك والحيرة ، والتناقض ، فأنا لا أستغرب هذا الوضع ، وهذا هو

السبب الرئيسي والسر في حيرة الشباب».

**النقاط الرئيسية الخامسة لتفجير الحال والعودة بالأمة الإسلامية إلى دورها الإصلاحي والقيادي:**

ومع تقييم أساليب الدعوة والعمل الإسلامي الذي تقوم به المنظمات والجماعات الإسلامية ، وتقدير جهودها ، لا مانع من الإشارة - ولو في غاية الإجمال - إلى النقاط التالية التي يجب التركيز عليها في الانتفاضة الإسلامية الجديدة ، وصيانة المجتمع الإسلامي من الجاهلية التي يتطلبها القرن الخامس عشر الهجري في ضوء الواقع وتجارب الماضي :

١- تحريك الإيمان في نفوس الشعوب والجماهير المسلمة وإثارة الشعور الديني فيها ، فإن تمسك هذه الشعوب والجماهير بالإسلام وتحمسها له ، وهو السور القويُّ العالي الذي يعتمد عليه في بقاء هذه البلاد وكثير من القيادات وحكومات العالم الإسلامي في حظيرة الإسلام ، وهي مادة الإسلام ورأس ماله ، والخامات الكريمة التي تستخدم لأي غاية نبيلة ، وهي من أقوى المجموعات البشرية وأحسنتها سلامة صدر وقوة عاطفة ، وإخلاص .

وذلك مع تحقيق الشروط ، والصفات التي تستحق بها هذه الشعوب النصر من الله ، والتغلب على المشكلات والانتصار على العدو ، كتصحيح العقيدة ، وإخلاص الدين الله ،

والابتعاد عن كل أنواع الشرك والعقائد الفاسدة ، والعادات الجاهلية ، والتقاليد غير الإسلامية ، وعن النفاق ، والتناقض بين العقائد والحياة والقول والعمل ، وسير الأمم القديمة التي استحقت بها عذاب الله وخذلانه ، وكذلك سيرة الأمم المعاصرة التي نسيت الله ، فأنساها نفسها ، وقادت العالم إلى النار والدمار .

هذا مع تنمية الوعي الصحيح وتربيته والفهم للحقائق والقضايا ، والتمييز بين الصديق والعدو ، وعدم الانخداع بالشعارات والمظاهر ، حتى لا تتكرر مأساة وقوع هذه الشعوب فريسة للهتافات الجاهلية ، والنعرات القومية ، أو العصبيات اللغوية ، والثقافية ، ولعبة القيادات الداهية والمؤامرات الأجنبية ، فتذهب ضحية سذاجتها وضعفها في الوعي الديني والعقل الإيماني .

٢ - صيانة الحقائق الدينية والمفاهيم الإسلامية من التحريف وإخضاعها للتصورات العصرية الغربية ، أو المصطلحات السياسية والاقتصادية ، والتجنب عن تفسير الإسلام تفسيراً سياسياً بحثاً ، والمعالاة في «تنوير الإسلام» ووضعه على مستوى الفلسفات العصرية والنظم الإنسانية؛ لأن هذه الحقائق الدينية ، هي أساس الإسلام الدائم والأصل الذي منه البداية وإليه النهاية وإليها كانت دعوة الأنبياء وفي سبيلها كان جهادهم

وجهودهم ، وبها نزلت الصحف السماوية .

والحدر من كل ما يقلل من قيمة الصلة بين الله والعبد والإيمان بالأخرة وأهميتها ، ويضعف في المسلم عاطفة امتنال أمر الله وطلب رضاه ، والإيمان والاحتساب ، والقرب عند الله تعالى ، وهذا التحول يفقد هذه الأمة شخصيتها وقوتها ، وقيمتها عند الله ، وكذلك الحذر من كل ما يقلل من شناعة الوثنية العقائدية ، والشرك الجلي ، والعادات والعبادات الجاهلية ، والاكتفاء بمحاربة النظم والتشريعات والحكومات غير الإسلامية ، فإن ذلك يتوجه بهذا الدين عن منهجه القديم السماوي إلى المنهج الجديد السياسي .

٣ - تقوية الصلة الروحية والعاطفية بالنبي ﷺ والحب العميق له ، الذي يؤثر على النفس ، والأهل والولد ، كما جاء في الحديث الصحيح ، والإيمان به كخاتم الرسل ، وإمام الكل ، ومنير السبل ، والحدر من كل العوامل والمؤثرات التي تسبب تجفيف منابع هذا الحب ، وإضعافه على الأقل ، وتحدث جفافاً في الشعور ، وضعفاً في العمل بالسنة ، وتجرواً في القول ، وانصرافاً عن الافتخار به والولع بدراسة سيرته ، وكل ما يحرك هذا الحب ويغذيه ، ولعل البلاد العربية (بفعل أحداث ودعوات قومية) أحوج إلى العناية بهذه النقطة ، وأحق بها من غيرها ،

ففيها كانت البعثة المحمدية ، وفي لغتها نزل القرآن ، ونطق الرسول .

٤ - كذلك تجب العناية ببقاء الشعور بأهمية الجهاد في المفهوم القرآني الشرعي الإسلامي وإحلاله محل اللائق من العقل والعاطفة ، ومن الإكبار والإجلال ، والغبطة على من اتصف به ومثل به دوراً بارزاً ، والحرص على تقليلهم ، والحنين إلى الشهادة ، فإنها ثروة إيمانية ، تمتاز بها هذه الأمة من بين الأمم قديماً وحديثاً ، ومصدر خوارق ، وروائع من البطولة والفاء ، واقترن به نصر الله وتأييده في كل زمان ومكان ، وتخلي الأمة عن هذه الطاقة أو الثروة خسارة لا تعوض بشيء ، وفراغ لا يملؤه شيء آخر من التوسع في العلم والتقدير في العقل والحضارة .

ويستعان في ذلك بكتب تشير في العاملين الدعاة والمستمعين الحماس الديني ، وتشعل فيهم الحميمية الدينية ، وترخص الحياة ومتاعها وأمجادها في سبيل إعلاء كلمة الله .

٥ - إعادة الثقة في نفوس الطبقة المثقفة ، ومن بيدهم القيادة الفكرية والتربية ، والإعلامية ، في البلاد والحكومات الإسلامية ، بصلاحية الإسلام وقدرته ، لا على مسايرة العصر وتطوراته وتحقيق مطالبه ، بل على قيادة الركب البشري إلى الغاية المثلى ، وتجديف سفينة الحياة إلى بر السلام والسعادة ،

وإنقاذ المجتمع البشري من الانهيار والانتحار ، الذي تعرضت لهما تحت القيادة الغربية الخرقاء ، وإنه ليس «بطارية» قد نفدت شحنتها أو ذبالة قد نفذ زيتها ، واحتربت فتيلتها ، بل هو الرسالة العالمية الخالدة وسفينة النجاة التي هي كسفينة نوح ، لا ينجو إلا من رَكِبَها .

إن ضعف هذه الثقة ، أو فقدانها هو داء هذه الطبقة المثقفة الناشئة في أحضان الثقافة الغربية ، أو تحت ضغطها ، وهو المسؤول عن كل تصرفاتها وسبب الردة الفكرية والحضارية والتشريعية ، التي تكتسح اليوم العالم الإسلامي من أقصاه إلى أقصاه ، وتعاني منه الشعوب المسلمة - التي لا تفهم إلا لغة الإيمان والقرآن ، ولا تحمس إلا للإسلام - وسبب حدوث هذا الخليج العميق ، الواسع بين القيادات والحكومات ، والشعوب والجماهير ، وسبب القلق الذي يساور النفوس ، ويستهلك القوى والطاقات فيما لا يعود على الأمة والبلاد بفائدة .

٦ - قلب نظام التربية والتعليم المستورد من الغرب المنتشر السائد في العالم الإسلامي ، رأساً على عقب ، وصوغه صوغ إسلامياً جديداً ، ويتافق مع شخصية هذه الشعوب المسلمة ، وعقيدتها ، ورسالتها ، وقامتها ، وقيمتها ، ليبعد هذا الصوغ عنه عناصر الإلحاد أو المادية ، وتصور هذا الكون تصوراً مادياً ،

والعلوم وحدات متناثرة متناقضة ، والطبيعة حرة قاهرة ، والتاريخ حوادث غير مرتبطة خاضعة لقلق وصراع دائمين ، وهكذا ، ولا يصلحه إصلاحاً جزئياً فحسب ، بل يبتكر ابتكاراً جذرياً مهما استنفد من الطاقات ، وكيف من الوسائل والنبوغ والعقريات ، وبغير ذلك لا يقوم العالم الإسلامي على قدميه ، وبرأسه ، وعقله ، وإرادته وتفكيره ، ولا تدار الحكومات ، والأجهزة الإدارية ، والمرافق العامة إلّا ب الرجال مؤمنين أقوياء أمناء مخلصين ، يطبقون التعاليم الإسلامية في الحكومة والإدارة ، والتربيّة والإعلام ، والمجتمع ، فتمثل الحياة الإسلامية بجمالها وكمالها ، وينشأ المجتمع الإسلامي بسماته وخصائصه .

٧ - حركة علمية قوية دولية ، تعرف الطبقة المثقفة الجديدة ، بذخائر الإسلام العلمية وتراثه المجيد ، وتنفح في العلوم الإسلامية روحًا من جديد ، وتثبت على العالم المتmodern ، أن الفقه الإسلامي وقانونه من أرقى القوانين وأوسعها في العالم ، وهو يقوم على أساس من المبادئ الخالدة التي لن تبلى ولن تفقد صلاحيتها في يوم من الأيام ، وهي تصلح لمسايرة الحياة الإنسانية في كل زمان ومكان ، وتغنيها عن كل قانون وضعته أيدي الناس .

٨ - الحضارة عميقه الجذور في أعماق النفس الإنسانية ، وفي مشاعر الأمة وأحساسها ، وتجريد أمة عن حضارتها الخاصة - التي نشأت تحت ظلال دينها وتعاليم شريعتها ، وكان في صياغتها نصيب كبير للذوق الديني الخاص - وطابع هذه الأمة الخاص ، مرادف لعزلها عن الحياة ، وتحديدها في إطار العقيدة والعبادة والطقوس الدينية الضيق ، وفصل حاضرها عن ماضيها ، فلا بد للحكومات الإسلامية والمجتمعات الإسلامية من التخطيط المدني الإسلامي المستقل ، بعيد عن تقليد الغرب الأعمى ، والارتجالية ، ومركب النقص ، ولا بد من تمثيل الحضارة الإسلامية في عواصمها ، وفي دوائرها وفي بيوتها ، وفي مجتمعاتها ، وفي فنادقها ومنتزهاتها ، وإلى حد في مكاتبها وطائراتها ، وسفاراتها ، وبذلك لا يعرض العالم الإسلامي نموذجاً للحياة الإسلامية والمثل الإسلامية فحسب ، بل يقوم بدعوة صامتة للإسلام .

٩ - معاملة الحضارة الغربية - بعلومها ونظرياتها واكتشافها وطاقتها - كمواد خام يصوغ منها قادة الفكر ، وولاة الأمور في العالم الإسلامي ، حضارة قوية عصرية ، مؤسسة على الإيمان والأخلاق والتقوى والرحمة والعدل في جانب ، وعلى القوة والإنتاج والرفاهية وحب الابتكار في جانب آخر ، يأخذون من علوم الغرب ما تفتقر إليه أمتهم وبладهم ، وما ينفع عملياً ،

وما ليس عليه طابع غرب وشرق ، ويستغثون عن غيره ، ويعاملون الغرب كزميل وقرین ، إن كانوا في حاجة إلى أن يتعلموا من الغرب كثيراً ، فهو في حاجة إلى أن يتعلم منهم كثيراً ، وربما كان ما يتعلم منه الغرب منهم ، أفضل مما يتعلمونه هم من الغرب .

**١٠ - إقناع الحكومات المسلمة - المسالمة للإسلام - بضرورة تطبيق الشريعة الإسلامية ، وتهيئة الجو المناسب ، المساعد على ذلك ، وما يستتبع هذا الأمر من سعادة وبركة ونصر من الله ، وسعى لتكوين قيادة موحدة تقوم على مبدأ الشوري الإسلامي ، والتعاون على البر والتقوى - والشعور بالتقدير على الأقل - بعدم وجود الإمامة العامة ، أو الخلافة الإسلامية التي كلف بها المسلمين وسيحاسبون عليها .**

**١١ - أما البلد غير الإسلامية فالقيام بالدعوة إلى الإسلام والتعريف به ، بأساليب حكيمة تتفق مع طبيعة الإسلام وروح العصر ، أما البلد التي فيها الأقليات المسلمة ، فالاهتمام بتمثليل الإسلام ، والحياة الإسلامية تمثيلاً يلفت إليه الأنظار ، ويستهوي القلوب ، والقيام بالقيادة الخلقيّة والروحية ، وقبول مسؤولية إنقاذ البلد والمجتمع من الانهيار الخلقي ، والخواء الروحي ، والتدور الاجتماعي الذي تعرضت له هذه البلد ، حكومة وشعباً ، حتى يتهيأ للإسلام أن يثبت جدارته وحاجة**

البلاد إليه ، ويتهيأ للمسلمين أن يقوموا بدورهم البلاجي والقيادي في هذه البلاد .

### الأمل في القادة المخلصين الجادين الواقعيين :

إن التاريخ شاهد ببصره في مطلع هذا القرن إلى من يحقق مطالب العصر والإسلام التي شرحتها ، ويقوم بهذه التجارب الجريئة الحكيمة ، والمؤرخ ممسك قلمه يسطر به سطور الثناء والإجلال ، ويقلده الزعامة الحقيقة في العالم الإسلامي ، والعبرية والعاصامية في التاريخ الإسلامي .

إن الحضارة الغربية أشرفت على الانهيار ، وآذنت بالأفول والزوال ، إنها لا تعيش ولا تواصل سيرها بمجرد قوتها الذاتية ، وجدارتها للحياة والبقاء ، بل لأنها ليست في هذا المجال - من تعasse الحظ - حضارة تحل محلها وتسد فراغها ، إن جميع الحضارات المعاصرة والقيادات الحديثة اليوم لا تعدو نوعين ، إما مقلدة جامدة وصورة شاحبة للحضارة الغربية ، وإما هي ضعيفة هزيلة ، مريضة سقية ، منسحبة منهزمة ، لا تستطيع أن تواجه هذه الحضارة أو تقف معها جنباً إلى جنب ، فإذا قامت هذه الدول الإسلامية ، والعالم الإسلامي بصورة عامة لسد هذا الفراغ الذي سيحدث بعد نهاية الحضارة الغربية وانسحابها عن مسرح القيادة ، رد إليه منصب قيادة الجنس البشري ، وتوجيه الشعوب المعاصرة مرة ثانية ، المنصب الذي لا يفرض إلا إلى

أمة فتية أبية تحمل كل عناصر البقاء والاستمرار والتقدم والازدهار ﴿سُنَّةُ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِ وَلَنْ يَجِدَنَّ سُنَّةَ اللَّهِ تَبَدِّيلًا﴾ [الأحزاب: ٦٢].



## حاجة العالم إلى مجتمع إسلامي مثالي أفضل

إن الحاجة الأولى الملحة في عصرنا هي وجود مجتمع إسلامي مثالي نموذجي يرضاه الله تبارك وتعالى ويكون في صالح الإنسانية ، ويكون نموذجاً بل مرآة لل تعاليم الإسلامية في العقائد وأولاً ثم في الأخلاق والمعاملات وشعب الحياة ، هذا المجتمع مفقود ، لا أقول معدوم ، وإنني أعيذ نفسي أن أقول هذه الكلمة ، ولكنه مجتمع مطلوب في الواقع ، ومجتمع يحتاج إليه ، إنه لا يغير وضع العالم في هذا الوقت شيء مثل ما يغير وجود هذا المجتمع المثالي الإسلامي ، - إن الإسلام ما شق طريقه إلى الأئمamas وما فتح الله له هذه الفتوح العظيمة التي لا تزال موضع دهشة المؤرخين والمتبصرين والناقدین ، ولم يستطع الإسلام أن ينشيء نمطاً جديداً من الحياة وأن يجلب الشعوب والأمم والعقول والقلوب ، والنفوس والأرواح ، في كم وكيف ، ليس لهما مثال في التاريخ الإنساني ، لم يستطع الإسلام أن ينجز أو يحقق هذا المطلوب وأن يصل إلى ما وصل

إليه في الماضي ولا تزال له آثار باقية ليس بتعاليمه وتوجيهاته فحسب ولا بمبادئه ومثله ، بل المجتمع الحي الذي يسعى على القدم ويتكلّم باللسان ويعمل باليد ويشعر بوجوده في الحياة في الخارج .

لقد كان هذا المجتمع مفقوداً بل كان معذوماً منذ قرون بل منذ آلاف من السنين ، وكانت التعاليم الخلقية في الصحف السماوية - إذا كانت هذه الصحف السماوية على أصلها وإلا ضاع منها الكثير وحرّف منها الكثير - ولكن لم يكن يوجد مجتمع يتنفس فيه الإنسان ، ويشم فيه رائحة الإيمان ، ويشعر بالنفس الإيماني والشعور الإيماني ، وتملاً جوارحه وتغمر قلوبه نفحات روحانية ، يشعر في ذلك بالسعادة الحقيقة ، ويشعر بأنه انتقل من الجحيم إلى الجنة ، ومن الشقاء إلى السعادة ، ومن العذاب إلى النعيم .

هذا المجتمع الذي أوجده محمد ﷺ ، وكان مركزه الأول في المدينة المنورة ، ثم امتد هذا المجتمع حتى تخطى الحدود وبلغ إلى أقصى الأرض ، هذا المجتمع هو الذي جلب القلوب والنفوس إليه ، وكان أكبر برهان ، وإن ألف برهان في جانب ، وألف دليل عقلي في جانب ، ووجود هذا المجتمع ووجود هؤلاء الأشخاص الذين كانوا يمثلون هذا المجتمع كان كافياً ، كان الإنسان إذا دخل في هذا المجتمع انجدب إلى هذا المجتمع

بقلبه وقالبه وعشق هذا المجتمع وما أحب أن يفارق هذا المجتمع ، وأراد أن يعيش فيه ويموت فيه . يروى عن سيدنا الإمام ابن شهاب الزهري وهو من كبار التابعين وممن عليهم الاعتماد في رواية الحديث ، يقول :

«ما كانت الهدنة ووضعت الحرب أوزارها ، وأمن الناس ، وكلم الناس بعضهم بعضاً ، والتقوا فتفاوضوا في الحديث والمنازعة فلم يكلم أحد بالإسلام يعقل شيئاً إلا دخل فيه ، ولقد دخل في عامين مثل ما كان في الإسلام قبل ذلك أو أكثر»<sup>(١)</sup> .

وذلك في فترة ما بين صلح الحديبية وفتح مكة لأنه قد سمح لهم ، وتيسر لهم لقاء أقاربهم وقضاء بعض الوقت معهم ، ورؤيتهم عن كثب وقضاء النهار معهم ، فرأوا أنهم نمط آخر من الإنسانية ونموذج آخر ، لا يكذبون ولا يسبون ولا يغضبون غضباً مفرطاً ، ويؤثرون على أنفسهم وأبنائهم ولو كان بهم خصاصة ، ويدركون الله قياماً وقعوداً ويحتسون في كل عمل ، لا يعملون عملاً إلا بإيمان واحتساب ، لأن بيتهم قطعة من الجنة ، قطعة من جنة الفردوس ، لا جدال فيه ولا سباب فيه ولا غيبة فيه ولا حسد فيه ولا مراء فيه ، فكانوا يسلمون ، يأتي الواحد إلى حاله ، ويأتي الثاني إلى عمه ، ويأتي الواحد إلى ابن أخيه وإلى ابن عمه كما جرت العادة ، لأنه قد أزيلت تلك السدود

---

(١) سيرة ابن هشام ١ ق ٢ ص ٢٢٢ .

التي كانت بين أبناء قريش ، بين الكفار من قريش وبين المسلمين ، وأمنوا على نفوسهم وأرواحهم ، وجاؤوا يزورون إخوانهم وأقاربهم .

وإذا قضوا معهم أياماً ، كانوا يفكرون فقد رزقهم الله تعالى سلامه الفكر ، إنهم استعرضوا الوضع ، فقالوا: نحن من نسل واحد ، من ذرية واحدة ، نحن بنو عدنان ، نحن بنو قريش ، ثم لغتنا واحدة ، يتكلمون بالعربية ونحن نتكلّم بالعربية ، ثم إن غذاءهم واحد يأكلون ما نأكل ونأكل ما يأكلون ، ثم لباسنا واحد؛ لأن العرب كانوا يلبسون لباساً واحداً وزياً واحداً ، من أين جاء هذا الفرق ، من أين جاء هذا الفرق الهائل ، هذا الفرق المدهش ، من أين وقعت هذه الفجوة العميقه بين حياتنا وحياتهم ، هؤلاء كأنهم ملائكة ، ونحن بشر ، إنهم أسلموا بعد ذلك ، وعلى كل حال هم من قبيلة رسول الله ﷺ ، فكانوا يرون هذا الفرق الهائل فيفكرون لأن الله سبحانه وتعالي رزقهم سلامه الفكر والقدرة على الموازنة والاستعراض الصحيح ، فقالوا: إنما جاء هذا عن طريق الإسلام لماذا لا نسلم؟ فأسلم هذا العدد الكبير لأنهم رأوا الإسلام بأعينهم يسعى على قدميه ، ويتكلّم بلسانه ، ويلمسونه لمساً ، لأن القضية ليست قضية فكرية أو قضية مقارنة بين الديانات أو قضية عقلية قياسية ، بل أصبحت قضية عينية ، قضية مشاهدة .

إننا الآن في حاجة إلى مثل هذا المجتمع . إن هرقل إمبراطور الروم مرة سأله أحد رجال قواته ، أو أحد قادة جيشه ، فقال : يا فلان بالله أخبرني أنا أرسل جيشاً بعد جيش ، وكتيبة إثر كتيبة ، هذا الجيش الذي هزم الإيرانيين في الأمس القريب ، ودم لهم وكسر شوكتهم ، وتغلغل في بلادهم ، كيف يعجز هذا الجيش عن أن يتغلب على جيش المسلمين الذين ما مارسوا الحروب ، ولم تكن لهم تجارب حربية مثل ما كانت للإيرانيين ؟ كانت إيران إمبراطورية راقية من أرقى الإمبراطوريات التي عرفها التاريخ ، إنهم كانوا يعرفون الأساليب الحربية كما نعرف أو أحسن منا ، كيف استطعنا أن نهزمهم ، ولا نستطيع أن نهزم هؤلاء العرب البدو ، سكان الخيام ورعاة الإبل ، كيف لا يستطيع هؤلاء القادة المحنكون الذين هزموا إيران بالأمس أن يتغلبوا عليهم ؟ صفهم لي ، قال : أو تعفيني - يا جلالة الملك ، قال : لا ، صفهم لي ، قال : إذاً تسامحني ، فقال له : قل ما شئت .. قال : هؤلاء بالليل رهبان ، وبالنهار فرسان ، هم عباد ليل وأحلاس خيل ، إذا دخلت في مسجد في الليل لم تستطع أن تسمع صوتهم لدوي ما يقرؤونه من القرآن ، لهم دويٌّ كدوي النحل ، ولا يأخذون شيئاً من دكان إلا إذا أدوا ثمنه ، وإذا سرق ابن أميرهم قطعوا يده ، فقال : والله إن صدقت فإنهم سيصلون إلى موضع قدمي هاتين ، وهكذا كان .

هذا المجتمع هو حاجة الإنسانية الآن ، لقد ارتفت المدنية كما تعرفون ، إنها وصلت إلى آخر نقطة ، إلى أوجها ، استطاع الإنسان اليوم أن يسبح في الجو ، استطاع أن يصل إلى القمر ، وكما يقول الدكتور محمد إقبال : إن الذي أسر أشعة الشمس ووصل إلى القمر لم يعد يحسن أن يمشي على الأرض كإنسان. وكما قال عالم هندي لفيسوف بريطاني ، كان هذا البريطاني الإنجليزي يتبع ويذكر رقي المدنية والفتح التي حققتها المدنية الغربية والصناعة الغربية ، قال : إننا قطعنا رملاً طويلاً أو عویصة ، وإننا قطعنا في كذا من الساعات في سيارات ، ونحن نسير من مكان إلى مكان بالمرحلة الجوية بالطائرة في كذا من الوقت ، ونحن فعلنا كذا وكذا ، ونحن فعلنا كذا وكذا ، فقال هذا العالم الهندي : نعم إنكم استطعتم أن تطيروا في الجو كالطير ، واستطعتم أن تسبحوا في الماء كالسمك ، ولكنكم لا تحسنون المشي على الأرض كإنسان ، فالمدنية الغربية في الحقيقة متناقضة ، إنها وصلت إلى أرقى مدى من الصناعة ، ومن الفتوح العلمية والفتح الاكتشافية ، ولكنها أفلست في الإنسانية ، أفلست في البشرية .

نحن الآن في حاجة إلى أن نحاول أن ننشئ مجتمعاً نموذجياً مثالياً من بلاد الإسلام ، وإنني أقول لكم وأؤكد لكم : إنه إذا وجد هذا المجتمع لجاء الجوابون لجاء التواقون ، لا أقول الجوابون

أقول التوافقون لرؤيه هذه المدينة من أقصاها الدنيا ليقضوا يوماً واحداً في هذا المجتمع ، إنهم سئموا الحياة الآلية فعلاً ، إنهم يملكون العالم بالقوة السياسية والجربية والمالية ، ولكنهم قد سئموا هذه المدينة ، وإنهم في شوق إلى أن يجدوا مجتمعاً سليماً ، مجتمعاً صالحاً ، مجتمعاً مثالياً ، مجتمعاً خلقياً ، فإذا سمعوا أن في أي جهة من جهات الشرق الإسلامي ، في أي مكان من أرض الله وجد هذا المجتمع لجأوا الأفاق ، وقاموا بالرحلات الطويلة الباهظة لرؤيه هذا المجتمع ، نحن في أشد الحاجة لنشيء هذا المجتمع ، وهذا لا يكون إلا إذا كان عن طريق المنابر في المساجد وعن طريق التوجيهات التربوية ، وعن طريق الدروس الدينية ، لأن المسلمين الآن لا يزالون على خير ما داموا مرتبطين بالعلماء بالتوجيه الديني ، وبالدروس الدينية ، فيجب أن نزيل ذلك التناقض الذي حدث في حياة المسلمين .

لقد أصبحت حياة المسلمين وحدات متنافرة ، بل في بعض الأحيان وحدات متناقضة ، وحدة دينية فيها صلاة وصيام ، ولكن فساد في المعاملات ، وضعف في الأخلاق ، وإخلال بالواجبات والفرائض ، وهكذا ، وإذا كانت هناك بيئة صالحة في ظلال الدين ، فهناك حياة غير صالحة في البيوتات ، الحياة العائلية ليست حياة مثالية دينية ، يجب أن تجمع هذه الوحدات كلها ، فتكون حياة المسلمين وحدة واحدة لا مقسمة موزعة من

وحداث كثيرة فيقال: إذا أردتم أن تأخذوا صورة مشرقة للإسلام وال المسلمين ، فعليكم بالمسجد ، ومن يدخل في المساجد من غير المسلمين؟

أذكر بهذه المناسبة مثالاً من تجربتنا في الهند ، بلد الأغلبية غير الإسلامية ، قمنا في الهند بحركة تسمى «حركة رسالة الإنسانية» نخاطب بها المسلمين ونوجهها إلى غير المسلمين أيضاً ، فندعوا إلى الأخلاق الصالحة والحياة الشرعية النزيهة وإلى التسامي عن عبادة المادة ، وعبادة الأموال ، والرشا والخيانات والجنایات ، وندعوا إلى حياة شريفة نزيهة خلقية ، وبذلك أقول للمسلمين: تستطيعون أن تتولوا قيادة هذه البلاد؛ لأن هذه البلاد في سبيل انتشار جماعي ، وفي سبيل انهيار مفزع ، ليس المجتمع الهندي وحده بل كل مجتمع ، أقول لكم عن تجربة ومشاهدة: كل مجتمع في العالم يسعى بسرعة إلى الانهيار الجماعي ، والانتحار الجماعي ، أنا أقول لهم: إذا كتمتم ممثلين للإسلام وللأخلاق الإسلامية وللحياة الإسلامية فستستطيعون أن تنقذوا هذه البلاد ، ثم الله سبحانه وتعالى يقول في القرآن الكريم: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الْصَّالِحُونَ﴾ [الأنباء: ١٠٥]. «فأنتم بذلك تستطيعون أن يكرمكم الله مرة ثانية بقيادة البلاد ، وقد لفت أنظار المسلمين إلى مواضع الضعف في حياة المسلمين أيضاً مثلاً في

المعاملات ، في الأخلاق ، في التجارة ، ومثلاً في الوظائف وفي أداء الواجب ، وقلت لهم: أصلحوا أنفسكم أولاً ثم قودوا البلد ثم سلّموا مسؤولية إنقاذ البلد ، لأن الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ [الأنفال: ٣٣]. ليس النبي ﷺ على الأرض بينما الآن ولكن أمته لا تزال ، لا يسوغ أن تنهار بلاد وأن تسقط بلاد وأن تكون فريسة الدمار والانهيار والانتحار مع وجود الأمة الإسلامية فيها ، فأنتم المسؤولون أمام الله ، ومسؤولون في التاريخ كيف انهارت هذه البلد وكيف غرقت هذه السفينة وأنتم من ركابها ، كيف تغرق سفينة وأنتم ركابها؟ إنكم تستطيعون أن تجذروا هذه السفينة إلى النجاة ما دمتم على هذه السفينة مع زملائكم الآخرين ، فأنتم تجذرون هذه السفينة ، فقودوا البلد قيادة خلقية ، قيادة إنسانية ، إن الناس ينظرون إليكم بنظرة إجلال وتقدير ، أما المنافسات السياسية فقط ، وأما الحروب الطائفية فقط ، وأما الاصطدامات المادية فقط ، وأما التكالب على المادة ، هذا لا يرفعكم ولا يشرف قدركم ولا يرفع منزلتكم في عيون الآخرين ، أنتم إذا تجردت عن الأنانية ، وإذا تجردت عن الشهوانية ، وإذا تجردت عن عبادة المادة ، وإذا رثيتم للإنسان مهما كان ، هنالك يكرمكم أهل البلد ، وينظرون إليكم كالمنقذين .

إن المجتمع الهندي يمشي بخطى سريعة إلى الدمار والبوار من أجل انتشار الرشوة وعبادة المادة ، وصورت لهم وضع البلاد ، فجاء زعيم الطوائف وأراد مقابلتي فخشيت أن يوجه أسئلة يناقشني ، ولكن بعد ذلك سمحت له فجاء وقال : إنني قد سمعت كلمتكم بالأمس فوصلت إلى نتيجة وهي أنكم تهتمون بهذه البلاد أكثر منا ، أنتم تهتمون بهذه البلاد ، وأن وضع البلاد يقلقكم أكثر مما يقلقنا ، فقلت : هذه والله شهادة لها قيمة ، هكذا يجب أن يكون المسلمون في هذه البلاد حتى ينظر إليهم مواطنوهم كمنقذين للبلاد ، ويرجعون كما يرجع الإنسان الغريق إلى سفينة .

هكذا يجب أن يكون في البلاد الإسلامية وخصوصاً في مركز الإسلام مجتمع ممثل ، مجتمع حيٌّ متحرك ، مجتمع يمكن أن يلمس باليد ، ويشعر به في جميع مراافق الحياة ، في جميع نواحي الحياة ، هذا هو الشيء الذي يتغطّش إليه العالم كله ، غربياً كان أم شرقياً ، إنه موزع بين المراكز من القيادات الغربية والشرقية ، لكنه ليس في حاجة أكثر من حاجته إلى وجود مجتمع صالح ، مجتمع مثالي نموذجي ، يطبق تعاليم الإسلام ويفكر في مصير الإنسانية ، يتألم لما يرى حوله من أزمات ومحن وإهانات للإنسانية ونسيان للخالق ، واستبعاد الإنسان للإنسان ، هذا المجتمع هو حاجة العصر الكبرى ، وأنتم تستطيعون أن تنشئوا

هذا المجتمع أولاً في هذه البلاد المقدسة التي فيها نشأ ، وهنا ولد ، وهنا شب ، وهنا ترعرع ، ومن هنا خرج وفتح الآفاق ، وفتح العالم ، فالمسؤولية ترجع إليكم أولاً ، وإن شاء الله نترسم خطاكم ونمشي خلفكم : والعالم الآن أقول لكم بصراحة : العالم الآن : لا يقيم وزناً كبيراً للرفاهية وللرخاء وللثراء الفاحش ولوسائل المعيشة لما يعود على أهل البلاد بالرخاء والثراء ، العالم لا يهابه ولا يقيم له وزناً كبيراً ، إنما يقيم وزناً للمثل والمبادئ والأخلاق والمعاملات وأسلوب الحياة ونمط الحياة .

أنا لا أكفر بالنعمة بلأشكر الله تعالى على ما أنعم به علينا من وجود آلات الترفيه وآلات المدنية ، من كثرة السيارات ومن الأنوار المنيرة للبلد ومن هذا المستوى الرفيع من المدنية ، أقول : هذا كله من فضل الله ، أنا لا أكفر بنعم الله ولكن العالم لا يقيم له وزناً كبيراً ، إنما يقيم الوزن الكبير للأخلاق وللمجتمع المثالي ، الإنسان إذا دخل في هذا البلد سمع اسم الله تبارك وتعالى ، رأى الناس يخشون في المساجد ، رأى الناس يخدم بعضهم بعضاً ، إن القادمين من الغرب لا يدهشون إذا دخلوا مطاعمنا وفنادقنا ، عندهم أكبر من هذه الفنادق ومن هذه المنازل لكنهم يجلون ويقدرون وقد يخشون في بعض الأحيان إذا رأوا هناك حياة صادقة بسيطة بعيدة عن التكلفات وعن التنمية وعن التنافس المادي وعن المظاهر ، الحقائق غالبة على المظاهر ،

أما إذا كانت المظاهر غالبة على الحقائق ، فهم اخترعوا هذه المظاهر ، ومنهم استوردنـا هذه المظاهر وهم أهل البضاعة ، هم لا يقيـمون لها وزناً كبيرـاً ، أما إذا دخلـوا هنا ورأـوا السكينة تغشـي المدينة كلـها ، يعني قلوبـهم تـشعرـهم بأنـها تـشعرـ بـسـكـينـة ، تـشعرـ بالخشـوع للـله تـبارـكـ وـتعـالـى ، تـشعرـ بـالـاحـتـرام لـلـإـنـسـانـيـة ، تـشعرـ بـالـتوـاضـع وـبـالـبـساطـة ، هـنـالـكـ يـخـضـعـون وـيـدـخـلـونـ فـيـ الإـسـلامـ أـفـوـاجـاً ، وهـكـذـا دـخـلـ النـاسـ فـيـ الإـسـلامـ أـفـوـاجـاً ، رـأـوا حـيـاةـ بـعـيـدةـ عنـ مـخـيـلاتـهـمـ وـبـعـيـدةـ عنـ تـجـارـبـهـمـ كـلـ الـبـعـدـ ، هـؤـلـاءـ بـشـرـ مـثـلـنـاـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـمـ يـجـوـعـونـ وـيـعـطـشـونـ وـيـمـرـضـونـ وـيـصـحـونـ ، هـمـ خـاطـصـعـونـ لـلـنـوـامـيسـ الـبـشـرـيـةـ ، وـلـكـنـهـمـ كـأـنـ هـنـالـكـ عـالـمـاـ آـخـرـ أـمـاـهـمـ ، تـعـرـفـونـ أـنـ رـجـلـاـ أـسـلـمـ ، وـهـوـ جـبـارـ بـنـ سـلـمـيـ ، وـكـانـ مـسـتـبـعـداـ أـنـ يـسـلـمـ ، فـقـالـوـاـلـهـ : كـيـفـ أـسـلـمـتـ؟ قـالـ : وـالـلـهـ إـنـ قـصـةـ إـسـلـامـيـ ، أـنـيـ وـاجـهـتـ مـسـلـمـاـ ، اـسـمـهـ حـرـامـ بـنـ مـلـحـانـ طـعـتـهـ بـرـمـحـ ، وـدـخـلـ هـذـاـ الرـمـحـ مـنـ جـانـبـ وـخـرـجـ مـنـ جـانـبـ آـخـرـ ، فـلـمـاـ خـرـ صـرـيـعاـ ، قـالـ : «ـفـزـتـ وـرـبـ الـكـعـبـةـ»<sup>(١)</sup>.

قلـتـ : مـاـ مـعـنـيـ هـذـاـ؟ هـلـ أـنـاـ فـيـ حـلـمـ أـمـ هـذـاـ كـاذـبـ؟!ـ وـالـإـنـسـانـ لـاـ يـكـذـبـ عـنـدـ الـمـوـتـ ، فـإـذـاـ كـانـ يـكـذـبـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ فـعـنـدـ الـمـوـتـ لـاـ يـكـذـبـ ، وـمـاـ جـرـبـ عـلـىـ الـعـرـبـ الـكـذـبـ وـلـاـ النـفـاقـ ، إـنـمـاـ كـانـ النـفـاقـ مـنـ خـصـائـصـ الـمـدـنـيـةـ جـاءـ عـنـ طـرـيقـ

---

(١) رـاجـعـ الـبـدـاـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ حـ4ـ صـ70ـ 72ـ . دـارـ الـفـكـرـ بـيـرـوـتـ .

اليهود ، هكذا كانوا يفسرون أن الآيات التي نزلت في النفاق وفي ذم المنافقين كلها مدنية ، لأن النفاق ما كان يوجد في مكة ، فالطبيعة العربية ضد النفاق وضد الكذب ، إنه استغرب وحار : طعنت رجلاً برمح ودخل الرمح من جانب وخرج من جانب ، وخرّ صریعاً يتثخّط في دمه ، ويلفظ نفسه الأخير ، إنه أیقّن أن زوجه ستكون أرملة ، وأبناؤه سيكونون أيتاماً ، إنه حرم كل لذة في الدنيا ، فكيف يقول : «فَزْتُ وَرَبَّ الْكَعْبَةِ» ما هذا الفوز؟ قال له : فسر لي السبب ومعنى الكلمة التي قالها ، فقيل . . إنه كان يشير إلى الجنة ، إنه يعتقد ويؤمن بأنه إذا قتل في سبيل الله فإنه يدخل الجنة ، فإنه يكون مستحضرأً لهذه الجنة وناظراً إليها ، فقال : فَزْتُ وَرَبَّ الْكَعْبَةِ ، فَأَسْلَمْتُ ، يقول : هذه قصة إسلامي عرفت أن وراء هذه المظاهر عالماً آخر ، أن وراء هذه الحقائق حقيقة أكبر منها ، وهي حقيقة الإيمان بالله تبارك وتعالى ، وحقيقة وجود الله تعالى والجنة والنار والثواب والعقاب ، فكان هذا سبب إسلامي ».

هذا الذي يحتاج إليه العالم الآن ، تجارب جديدة ، مشاهدات جديدة ، مشاعر جديدة ، و Ventures ، اكتشافات جديدة ، أما هذه المظاهر فمهما تضخمّت المدنية ومهما بلغت أوجها ، وبلغت إلى ما لا نستطيع أن نتصوره الآن ، يمكن أن تصل المدنية إلى أكبر قمة بعد قليل ، ولكن هذا لا يدهش

الإنسان الغربي ولا الإنسان المادي ولا الإنسان غير المسلم ، الهندوسي مثلاً ، والمجوسية والنصراني ، إنما تحمله على التفكير من جديد ، وعلى استئناف النظر ، وعلى قلب التصورات والمسلمات ، هو شيء ما كان يحلم به وما كان يصدقه ، وهو أن الرجل الذي هو على عتبة الموت ، بل قد عانقه الموت ، يقول : فزت ورب الكعبة ، ما معنى الفوز ؟ إنهم عندهم مقاييس معدودة للفوز ، ما هو الفوز عندهم ؟ تملك أكبر قدر من المال ، تملك أكبر من القوة السياسية ، اعتلاء كرسي للحكم ، النفوذ في العالم الخارجي ، الشهرة العالمية ، الشرف والكرم ، حفلات تكريمية ، ما كان عندهم قياس ولا افتراض لمثل هذا الفوز ، يموت الإنسان ويفارق كل شيء في هذه الحياة ، يفارق كل لذة في هذه الحياة ، ويعود لا يملك شيئاً ، ويقول فزت ورب الكعبة ، هذه الكلمة وفي مخه وعقله ما لا تعمل كتب كثيرة ، بل مكتبات عظيمة من الاستدلال ومن الدلائل العقلية والعلمية ، هذا الذي يحتاج إليه الإنسان اليوم ، وأكثر ما ينظر إليه العالم ، وحق له أن يتضمن هذا من هذه الجزيرة العربية ومن البلاد العربية مثل الشام الحبيب المسلمين ، ومصر كنانة الإسلام وال伊拉克 بلاد الرافدين ، وغير ذلك من البلاد العربية ، أولاً يتضمن العالم أن يتعرف بهذا في هذه البلاد ثم ينتقل هذا إلى بلاد المسلمين الأخرى .

إننا نسعى كلنا في إيجاد هذا المجتمع الإسلامي في أي بقعة من بقاع العالم ثم لا يكون هذا شيئاً مغموراً، بل يعلم العالم جمياً أن هناك مجتمعاً إسلامياً، هنالك يتهافت الناس عليه تهافت الفراش على النار ، نعم ، لأن العالم الآن يملك كل شيء إلا هذا ، هذه النقطة التي أريد أن ألفت النظر إليها أنكم موضع أمانة وثقة ، إنكم من فوق المنابر ومن حلقات الدروس توجهون المستمعين إلى أن يحيوا حياة إسلامية كاملة ، وحدة كاملة لا وحدات مبعثرة ، ووحدات متناقضة ، مسلم في العقيدة ، ولكنه نازل هذه المنزلة من المعاملات في الأخلاق ، في التجارة ، في الوظيفة ، في الجوار ، مسلم من العقيدة إلى الكلام مع الناس وإلى المشي في الأسواق ، وإلى قضاء الحياة ، مسلم من أوله إلى آخره ، ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ أَسْتَقَمُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْرَنُوا﴾ [فصلت: ٣٠] استقاموا، ومعنى الاستقامة الشمول ليس معنى الاستقامة الثبوت فقط ، بل يدخل في معنى الاستقامة الثبوت والشمول ، هؤلاء هم المستقيمون الذين تشمل حياتهم كل جوانب الإسلام ، العقائدية ، والخلقية ، والعملية ، والاقتصادية ، والسياسية ، والإدارية .

والله الهادي إلى الصواب



## فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
هذا الكتاب . . . . . ٥	
النبوة هي الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية ال الكاملة . . . . . ٧	
نموذج من فكر الإمام ابن تيمية . . . . . ٧	
ماذا يثبته القرآن ويعلنه . . . . . ١١	
ضلال الفلسفة اليونانية وسر شقائصها وخيبتها . . . . . ١٢	
دور ابن تيمية في التركيز على ما جاء عن طريق الأنبياء . . . . . ١٤	
المقارنة بين الإلهيات اليونانية وعلوم الأنبياء وتعاليمهم . . . . . ١٤	
الفرق الأساسي بين القرآن والفلسفة في ذات الله وصفاته . . . . . ١٨	
تoward علمي والتقاء فكري عقائدي عجيب . . . . . ١٨	
عجز العقل والكشف وإخفاقهما في إدراك حقائق ما وراء الطبيعة . . . . . ١٩	

مطالبة القرآن للMuslimين بالانقياد التام والاستسلام الكامل ..... ٢٤
المجتمع الإسلامي المعاصر ..... ٤١
استعراض المجتمع الإسلامي في ضوء الواقع ..... ٤١
واقع يبدوان متناقضين ..... ٤١
الفارق الأساسي بين المجتمع الإسلامي المعاصر والمجتمعات غير الإسلامية ..... ٤٢
مصدر قوة خارقة للعادة ، والوسيلة الأقوى للبعث الجديد ..... ٤٣
توقف قادة المجتمع الإسلامي الماضيين في استخدام هذه القوة ، وعدم انتفاع القادة العصريين بهذه الثروة والطاقة . ٤٤
تصوير المجتمع الإسلامي وتنويه بما يمتاز به ..... ٤٦
أسباب حيرة العالم الإسلامي ..... ٤٨
ما هي أسباب حيرة الشباب المسلم ..... ٤٩
النقاط الرئيسية الحاسمة لتغيير الحال ..... ٥٣
الأمل في القادة المخلصين الجادين الواقعين ..... ٦١
حاجة العالم إلى مجتمع إسلامي مثالي أفضل ..... ٦٣
فهرس الموضوعات ..... ٧٩